



**ОТЧЕТ**  
**Счетной палаты**  
**Республики Татарстан**  
о результатах аудита эффективности  
использования средств бюджета  
Республики Татарстан,  
выделенных в 2011-2014 годах  
на выплату грантов  
в сфере науки, культуры, искусства,  
образования и кинематографии

## Содержание

1. Введение.....	3
2. Нормативная правовая база, внутриведомственные акты, определяющие цели, задачи и ожидаемые результаты работы грантополучателей.....	5
3. Анализ достижения грантополучателями заявленных критериев .....	12
3.1. Анализ достижения грантополучателями заявленных критериев в сфере культуры ....	13
3.2. Анализ достижения грантополучателями заявленных критериев в сфере науки и образования.....	19
4. Анализ результатов использования средств бюджета РТ, выделенных на гранты .....	25
4.1 Финансирование расходов на выплату грантов в сфере культуры .....	25
4.2 Финансирование расходов на выплату грантов в сфере образования и науки .....	27
4.3 Анализ результатов использования средств бюджета РТ, выделенных на гранты в сфере культуры.....	28
4.4 Анализ результатов использования средств бюджета РТ, выделенных на гранты в сфере образования и науки.....	34
5. Результаты социологического опроса.....	43
6. Выводы .....	46
7. Предложения и рекомендации.....	47

## 1. Введение

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии, проведен Счетной палатой РТ с учетом актуальности:

- государственной поддержки при внедрении новых технологий оказания услуг в сфере культуры, искусства и кинематографии и высокого качества их предоставления;
- максимальной концентрации усилий на развитии и поддержке технического творчества детей в каждом муниципальном образовании;
- максимальной концентрации усилий на создании (развитии) муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров в каждом муниципальном образовании;
- стимулирование деятельности муниципалитетов по внедрению вариативных форм дошкольного образования, созданию условий для привлечения частного предпринимательства к оказанию услуг дошкольного образования.

Общее количество грантовых проектов в различных номинациях, выделенных за 2011-2014 годы учреждениям-грантополучателям в 45 муниципальных образованиях республики, составило 423 единицы.

Цель проведенного Счетной палатой аудита эффективности - по итогам деятельности учреждений - грантополучателей оценить эффективность государственной поддержки и результаты использования государственных ресурсов, направляемых на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии; разработать рекомендации по повышению эффективности государственной поддержки и расходования бюджетных средств, направляемых на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии;

Основная задача аудита - установить:

- наличие и выполнение условий для эффективного и рационального планирования и расходования бюджетных средств, выделяемых на гранты;
- эффективность и рациональность расходования бюджетных средств, имущества, выделенных в виде грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии;
- обеспечение достижения учреждениями-грантополучателями социально-экономического эффекта, определенного критериями конкурсного отбора.

При проведении аудита осуществлен сбор доказательств для подтверждения потенциальных рисков, могущих иметь место при реализации грантовых проектов.

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

Контрольные мероприятия в рамках аудита эффективности проведены в центральных аппаратах Министерства культуры РТ и Министерства образования и науки РТ и в 145 учреждениях их отраслевой компетенции.

Проводился анализ:

- нормативной правовой базы, внутриведомственных актов, определяющих цели, задачи и ожидаемые результаты работы грантополучателей;
- достижения учреждениями-грантополучателями критериев, определенных министерствами-грантодателями в Положениях о грантовой поддержке;
- объемов грантовой поддержки;
- результатов использования средств бюджета РТ и имущества, выделенных в виде грантов;
- исполнения государственного (муниципального) заказа, реализованного с использованием бюджетных средств, выделенных на реализацию грантов.

В ходе проведения аудита рабочей группой Счетной палаты РТ рассмотрена деятельность учреждений - грантополучателей с использованием критериев экономичности, результативности и социальной эффективности (социологический опрос) расходования бюджетных средств.

На выборочной основе также проводился финансовый аудит - контроль за состоянием учета и отчетности, обеспечением сохранности государственного и муниципального имущества, целевым и эффективным использованием бюджетных средств.

Аудит эффективности проводился с участием Контрольно-счетных палат Азнакаевского, Альметьевского, Бавлинского, Бугульминского, Мамадышского, Сармановского муниципальных районов.

Для экспертно-консультационного и научно-методического обеспечения проведения аудита образован Экспертный совет в составе:

- Аюпова Ирада Хафизьяновна (Председатель Совета) – Первый заместитель министра культуры РТ.

Члены Совета:

- Шарипов Ирек Ильдусович - Член Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по образованию, культуре, науке и национальным вопросам.

- Гафиятуллин Мунир Минхайдарович – заместитель Председателя Общественной палаты РТ.

- Мухаметов Ильдар Ринатович – заместитель министра образования и науки РТ.

- Федорова Тамара Трофимовна – начальник Управления общего образования Министерства образования и науки РТ.

- Гатауллина Райля Талгатовна – начальник отдела по взаимодействию с муниципальными учреждениями культуры и поддержке народного творчества Министерства культуры РТ.

***Результаты аудита эффективности рассмотрены Экспертным советом. Выводы, предложения и рекомендации Счетной палаты РТ по итогам аудита признаны обоснованными.***

Результаты, выводы и рекомендации по итогам проведенного Счетной палатой Республики Татарстан аудита эффективности могут быть использованы при реализации мер, направленных на совершенствование действующей системы грантовой поддержки.

## **2. Нормативная правовая база, внутриведомственные акты, определяющие цели, задачи и ожидаемые результаты работы грантополучателей**

1. Расходование бюджетных средств на реализацию грантовых проектов в 2011 – 2014 годах осуществлялось Министерством культуры РТ, Министерством образования и науки РТ и учреждениями их отраслевой компетенции в соответствии:
  - законам РТ о бюджете Республики Татарстан на 2011-2014 годы;
  - закону РТ «О культуре»;
  - Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее»;
  - постановлениям Кабинета Министров РТ;
  - ведомственным актам.
2. Во исполнение Постановления Кабинета Министров РТ № 826 от 21.11.08 «Об учреждении грантов Правительства Республики Татарстан для поддержки лучших работников и учреждений культуры, искусства и кинематографии» Министерством культуры РТ утверждено Положение о порядке предоставления грантов Правительства РТ для поддержки лучших учреждений культуры, искусства и кинематографии.
3. Право на получение гранта в соответствии с утвержденным положением имеют учреждения культуры: театральные, концертные учреждения:
  - цирки;
  - музеи, музеи-заповедники, выставочные залы и картинные галереи; библиотеки;
  - учреждения дополнительного образования; учреждения среднего профессионального образования;
  - культурно-досуговые учреждения;
  - киноучреждения;
  - иные учреждения культуры, искусства и кинематографии.
4. Грант выплачивается ежегодно на конкурсной основе.
5. Конкурсный отбор лучших учреждений культуры проводится на основании следующих критериев отбора:

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

- решение социально значимых проблем развития культуры и искусства городов и районов Республики Татарстан с учетом особенностей сложившейся ситуации в сфере культуры Республики Татарстан;
- доступ к информации, включая введение в информационный оборот (с помощью новейших информационных технологий) неизвестной или недоступной ранее общезначимой информации о культуре Республики Татарстан;
- формирование новых институтов инфраструктуры культуры; развитие оригинальных форм работы с аудиторией; взаимодействие разных уровней организаций культуры и поиск новых путей развития учреждений культуры в условиях изменившейся экономической ситуации;
- актуальность целей и задач творческого проекта для развития культуры, искусства и кинематографии в Республике Татарстан;
- расширение круга получателей услуг учреждений культуры; возможность интеграции проекта в международное культурное пространство;
- обоснованность запрашиваемых средств;
- возможность реализации проекта;
- уникальный, новаторский характер проекта, определяющий дальнейшее развитие культуры, искусства и кинематографии Республики Татарстан;
- профессиональный уровень исполнителей проекта; сотрудничество в рамках проекта с другими учреждениями;
- софинансирование проекта за счет средств из внебюджетных источников, бюджета Российской Федерации или бюджетов муниципальных образований Республики Татарстан.

6. Перечисление средств грантов осуществляется Министерством культуры РТ в форме субсидий на счета получателей, открытых в соответствующих организациях, на основании соглашений между Министерством культуры РТ и получателями грантов.

7. Получатели грантов представляют в Министерство культуры РТ отчеты об использовании средств, выделенных на выплату грантов и о результатах творческой деятельности.

8. С целью реализации статьи 28.2 Закона РТ «О культуре», во исполнение постановления Кабинета Министров РТ от 14.05.2007 № 181 «Об учреждении грантов Правительства Республики Татарстан для поддержки проектов творческих коллективов муниципальных учреждений культуры и искусства» Министерством культуры РТ утверждено Положение о порядке предоставления грантов Правительства РТ для **поддержки проектов творческих коллективов муниципальных учреждений культуры и искусства.**

9. В соответствии с утвержденным положением, гранты присуждаются по следующим номинациям:

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

- изобразительное искусство, дизайн и архитектура;
- театральное искусство;
- музыкальное искусство;
- хореографическое искусство, народный танец;
- цирковое искусство;
- художественные промыслы и ремесла;
- художественное образование;
- музыкальное образование;
- научные исследования в области культурологии и искусствоведения;
- музейно-выставочная деятельность;
- библиотечное дело;
- литературная деятельность;
- журналистика в области культуры и искусствоведения;
- народное художественное творчество.

По одной и той же номинации может быть определен один или несколько получателей грантов.

10. Соискателями грантов могут выступать творческие коллективы муниципальных учреждений культуры и искусства, представляющие творческие проекты на конкурсный отбор.

11. Гранты предоставляются в виде целевых безвозмездных субсидий.

12. Выделение грантов осуществляется на условиях равного долевого финансирования из бюджета РТ и бюджетов муниципальных образований РТ, творческие коллективы муниципальных учреждений культуры которых выступают получателями грантов, при этом размер средств, выделяемых на выплату гранта по конкретной номинации из бюджета муниципального образования, должен быть равным размеру средств, выделяемых за счет средств бюджета Республики Татарстан.

13. Критериями оценки творческих проектов являются:

- актуальность и социальная значимость целей и задач творческого проекта для развития социокультурной сферы в Республике Татарстан;
- возможность реализации проекта;
- возможность интеграции проекта в российское и международное культурное пространство;
- уникальный, новаторский характер проекта;
- квалификация участников проекта;
- масштабность проекта, количество и художественных статус задействованных творческих сил;
- расширение зрительской аудитории.

14. Не позднее чем через 15 дней после окончания срока подачи документов на соискание гранта Совет Министерства культуры РТ по грантам определяет количество грантов по каждой номинации и конкретных получателей грантов.

15. Размер гранта, выделяемого каждому получателю гранта, определяется исходя из сметы, заявленной при подаче документов на соискание гранта, с учетом ее финансовой обоснованности на основании приказа министра культуры РТ в пределах средств соответствующих бюджетов, выделенных на эти цели.

16. Между Министерством культуры РТ и органом местного самоуправления муниципального образования РТ, проекту творческого коллектива муниципального учреждения которого был присужден грант, заключается Соглашение, в котором обязательным условием является выделение гранта при равном долевом финансировании из бюджета РТ и бюджета соответствующего муниципального образования.

17. В случае отказа органа местного самоуправления муниципального образования РТ, проекту творческого коллектива муниципального учреждения которого был присужден грант, заключать Соглашение на основании решения Совета по грантам министр культуры РТ издает приказ о выделении гранта другому получателю гранта.

18. Получатели грантов представляют в Министерство культуры РТ отчеты об использовании средств, выделенных на выплату грантов, и о результатах творческой деятельности в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным.

**19. Грант на реализацию проектов государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования** учреждается приказом Министерства образования и науки РТ и реализуется в рамках Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее».

20. Положение о конкурсе на получение гранта на реализацию проектов государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования определяет процедуру, условия и порядок проведения конкурса на получение грантов на реализацию проектов государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования.

21. В соответствии с утвержденным положением, предметом конкурса является отбор проектов по созданию негосударственного дошкольного учреждения в рамках государственно-частного партнерства, представленных муниципальными образованиями РТ.

22. Грантом является предоставление оборудования для оснащения созданных в рамках представленного на конкурс проекта дошкольных учреждений.

23. Гранты предоставляются с целью оснащения созданных в рамках представленного на конкурс проекта дошкольных учреждений детской мебелью,

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии игровым оборудованием, посудой, аудио- и видео- аппаратурой.

24. Критерии конкурсного отбора проектов:

- актуальность Проекта для муниципального образования;
- количество создаваемых дошкольных мест при условии реализации проекта согласно сметно-проектной документации;
- условия содержания детей в создаваемой дошкольной организации;
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей;
- кадровое обеспечение;
- использование инновационных программ и современных технологий;
- степень (формы) участия муниципалитета в реализации проекта.

Гранты реализуются на основе соглашений, заключаемых грантодателем (Министерством образования и науки РТ) с соискателями грантов, победившими в Конкурсе.

25. Положение о конкурсном отборе муниципальных образований **по созданию (развитию) базовой площадки научно-технического творчества в рамках проекта «Школа после уроков»** утверждено во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан № 1174 от 30.12.2010 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее».

26. В соответствии с утвержденным положением, грант - средства бюджета РТ, предоставляемые по итогам республиканского конкурса в виде субсидии бюджету муниципального образования с целью приобретения оборудования для грантополучателя по проекту «Школа после уроков».

27. Базовой площадке, отвечающей условиям гранта, Министерством образования и науки РТ предоставляется целевая поддержка в виде субсидии бюджету муниципального образования с целью приобретения специализированного оборудования для Базовой площадки в соответствии с утвержденным перечнем на основании подписанного соглашения.

28. Критерии отбора для вновь создаваемой базовой площадки:

- ежегодное увеличения охвата детей, занимающихся техническим творчеством в муниципалитете;
- выделение ставки заведующего отделом технического творчества на создаваемой базовой площадке;
- количество вновь открываемых объединений;
- организация Базовой площадкой мероприятий по популяризации технического творчества в муниципалитете;
- количество открываемых модельных объединений (судо -, авто - , авиа - ракето- моделирование);

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

- количество открываемых объединений по направлению «Робототехника» ;
- наличие договора (соглашения) с заинтересованными организациями;
- проведение республиканских мероприятий по развитию технического творчества; участие Базовой площадки в работе республиканских профильных смен по техническому творчеству;
- направление на смену педагога дополнительного образования, реализующих программы технического творчества в качестве педагогов смены с проведением мастер-классов;
- средства муниципалитета на софинансирование проекта;
- количество произведенных (разработанных) изделий, проектов по профилю деятельности объединения, представленных на республиканской выставке технического творчества.

29. При подаче заявки на участие в конкурсе муниципалитетом принимаются следующие обязательства:

- выполнить работы по созданию на Базовой площадке объединений дополнительного образования детей технической направленности по новым направлениям научно-технического творчества (далее - НТТ), не менее четырех направлений;
- создать условия для возможности проведения занятий на Базовой площадке по НТТ целыми классами;
- разработать комплекс мер по популяризации НТТ в образовательных учреждениях муниципального образования с использованием ресурсов создаваемой Базовой площадки;
- обучить педагогов на стажировочных площадках республики по направлениям открываемых объединений НТТ;
- осуществить введение дополнительных ставок педагогов дополнительного образования за счет средств муниципального образования (при их отсутствии);
- обеспечить эффективное использование выделенных ресурсов для развития технического творчества в соответствии с утвержденными критериями;
- добиться ежегодного увеличения охвата детей занятиями технической направленности не менее чем на 2 %, в том числе по новым направлениям технического творчества;
- обеспечивать своевременное представление отчетных материалов об эффективном использовании субсидии из бюджета РТ;
- ежеквартально (до 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом) предоставлять отчет об осуществлении расходов бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также о достигнутых показателях результативности предоставления субсидии.

30. Положение о конкурсном отборе муниципальных образований **по созданию**

**(развитию) муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров** утверждено во исполнение постановления Кабинета Министров РТ №1174 от 30.12.2010 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее».

31. Положение регулирует отношения, связанные с реализацией мероприятий по созданию (развитию) муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров (далее - ППМС-центр), определяет требования к конкурсному отбору заявок на создание (развитие) муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров, порядок их предоставления на конкурс, сроки проведения и действует до завершения конкурсных мероприятий.

32. В соответствии с утвержденным положением, грант - средства бюджета РТ, предоставляемые по итогам республиканского конкурса в виде субсидии бюджету муниципального образования с целью приобретения оборудования для грантополучателя по проекту создания (развития) муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров.

33. В целях максимальной концентрации усилий на создание (развитие) муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров в 2014-2015 гг. в каждом муниципальном образовании за счет средств гранта должен быть создан один ППМС-центр.

34. Площадке, отвечающей условиям гранта, Министерством образования и науки РТ предоставляется целевая поддержка в виде субсидии бюджету муниципального образования с целью приобретения специализированного оборудования для ППМС-центра в соответствии с утвержденным перечнем на основании подписанного соглашения.

При создании ППМС-центров учитываются имеющиеся нормативы: один ППМС-центр на 5000 человек детского населения.

35. Критерии отбора для вновь создаваемой базовой площадки:

- выделение ставок администрации и специалистов создаваемой базовой площадки;
- наличие договора (соглашения) с заинтересованными организациями;
- проведение региональных или республиканских мероприятий по психологическому просвещению;
- наличие муниципальной модели (разработанной и утвержденной) развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся;
- ежегодное увеличение охвата детей психолого-педагогической помощью;
- количество направлений работы;
- организация и реализация индивидуальных программ коррекционно-развивающей и социально-педагогической направленности;
- количество старшекласников, прошедших психологическую

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

профориентационную диагностику с применением не менее 4-х методик;

- проведение занятий на базе ППС-центра с группой детей общеобразовательного учреждения муниципального района (по отдельному графику);
- проведение психологической и психолого-педагогической диагностики с использованием стандартизированных психологических тестов;
- проведение диагностической сессии с целью определения уровня развития ребенка и его образовательного маршрута;
- разработка и реализация мероприятий, направленных на социально-психологическое и педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- проведение региональных мероприятий по развитию психолого-педагогического сопровождения детей.

36. При подаче Заявки на участие в Конкурсе муниципалитетом принимаются следующие обязательства:

- выполнить работы по созданию на Базовой площадке условий для реализации комплекса мер по психолого-педагогическому медико-социальному сопровождению детей в возрасте от 3 до 18 лет;
- создать условия для возможности проведения групповых занятий на Базовой площадке;
- разработать комплекс мер по психологическому просвещению в образовательных учреждениях муниципального образования с использованием ресурсов создаваемой Базовой площадки;
- обучить или повысить квалификацию педагогов на стажировочных площадках республики;
- осуществить введение дополнительных ставок педагогов (психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов) за счет средств муниципального образования (при их отсутствии);
- обеспечить эффективное использование выделенных ресурсов для психолого-педагогического просвещения в соответствии с утвержденными критериями;
- обеспечивать своевременное представление отчетных материалов об эффективном использовании субсидии из бюджета РТ;
- ежеквартально (до 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом) предоставлять отчет об осуществлении расходов бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также о достигнутых показателях результативности предоставления субсидии.

### **3. Анализ достижения грантополучателями установленных критериев**

37. Анализ достижения грантополучателями критериев показал, что по итогам реализации грантовых проектов в ряде случаев отдельными грантополучателями не

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии достигнуты критерии, установленные при конкурсном отборе. В большинстве случаев основной причиной этого явилось несоответствие указанных критериев отбора организационным и материально-техническим возможностям учреждений, а также - недостаточная обеспеченность грантополучателей финансовыми ресурсами, в том числе – отсутствие или недостаточность софинансирования со стороны муниципалитетов.

### **3.1. Анализ достижения грантополучателями установленных критериев в сфере культуры**

38. По гранту **«Поддержка лучших учреждений культуры, искусства и кинематографии»** не достигнуты критерии:

- обеспечение доступа к информации, включая введение в информационный оборот (с помощью новейших информационных технологий) неизвестной или недоступной ранее общезначимой информации о культуре Республики Татарстан – 1 учреждением из 17 проверенных;
- формирование новых институтов инфраструктуры культуры – 6 учреждениями из 17 проверенных;
- развитие оригинальных форм работы с аудиторией – 1 учреждением из 17 проверенных;
- взаимодействие разных уровней организаций культуры и поиск новых путей развития учреждений культуры в условиях изменившейся экономической ситуации – 2 учреждениями из 17 проверенных;
- актуальность целей и задач творческого проекта для развития культуры, искусства и кинематографии в Республике Татарстан актуальны – 1 учреждением из 17 проверенных;
- расширение круга получателей услуг учреждений культуры – 3 учреждениями из 17 проверенных;
- интеграция проекта в международное культурное пространство – 4 учреждениями из 17 проверенных;
- уникальность, новаторство характера проекта, определяющего дальнейшее развитие культуры, искусства и кинематографии Республики Татарстан – 2 учреждениями из 17 проверенных;
- наличие профессионального уровня исполнителей проекта – 1 учреждением из 17 проверенных;
- сотрудничество в рамках проекта с другими учреждениями – 2 учреждениями из 17 проверенных.

39. По гранту **«Поддержка проектов творческих коллективов муниципальных учреждений культуры и искусства»** в нарушение условий Соглашений, заключенных между Министерством культуры РТ и Исполнительными комитетами муниципальных районов, расходы по реализации гранта недофинансированы за счет

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии средств муниципалитетов и внебюджетных источников на 6 379,1 тыс. рублей в 29 из 58 учреждений-грантополучателей (50%) по 41 проекту из 92 (44,6%) рассмотренных.

40. Не достигнуты критерии:

- актуальность и социальная значимость целей и задач творческого проекта для развития социокультурной сферы в Республике Татарстан - по 3 проектам из 92 проверенных;
- возможность интеграции проекта в российское и международное культурное пространство - по 52 проектам из 92 проверенных;
- уникальный, новаторский характер проекта - по 20 проектам из 92 проверенных;
- квалификация участников проекта - по 5 проектам из 92 проверенных;
- масштабность проекта, количество и художественный статус задействованных творческих сил - по 20 проектам из 92 проверенных;
- расширение зрительской аудитории - по 8 проектам из 92 проверенных.

41. Критерии и показатели результативности

• **Результативность использования бюджетных средств ( $R_1$ )**

$R_1 = F_2/F_1$ , где:

$F_2$  – денежные средства и стоимость товарно-материальных ценностей, выделенных в виде грантов.

$F_1$  – количество контингента, получающего соответствующие услуги.

По указанному критерию оптимальное значение показателя стремится к нулю. В данном случае, при использовании финансовых ресурсов, выделенных на реализацию грантового проекта, соответствующие услуги получает наибольшее количество граждан.

**Грант «Для поддержки лучших учреждений культуры, искусства и кинематографии».**

Как видно из диаграммы №1, наиболее результативно средства бюджета РТ использованы в МУК «Национальный культурный центр «Казань» при реализации проекта «Арт-марафон художников «Игры Алып. От древнего Сабантуя к Универсиаде», в МБУ «Музей истории Тетюшского края» при реализации проекта «Ожившая фотография» и в ГБУ «Казанский татарский государственный театр юного зрителя им. Г.Кариева» при реализации проекта «Постановка спектакля «Нечкебиль». В данном случае количество зрителей, посетивших спектакль, является наибольшим на рубль бюджетных средств, затраченных на реализацию грантового проекта.

В целом, средства бюджета РТ израсходованы результативно, по большинству учреждений-грантополучателей, показатель критерия результативности ( $R_1$ ) не превышает значения 0,6.

По 2 учреждениям, получившим указанный грант в 2011-2014 годах:

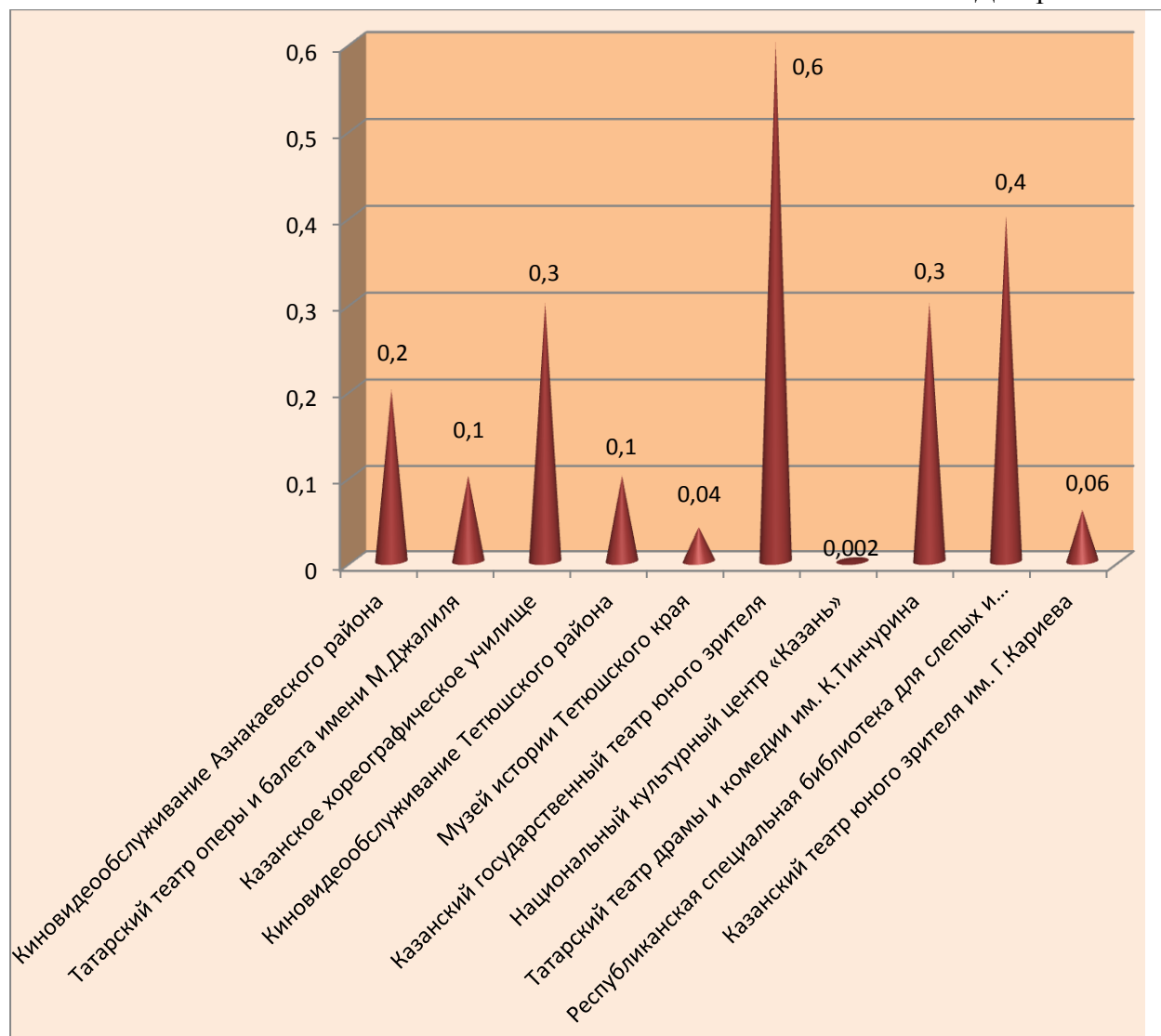
- ГБПОУ СПО «Казанский техникум народных художественных промыслов» (проект «Создание учебно-производственной мастерской по изготовлению национальных

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

художественных изделий из кожи»);

- ГАОУ СПО «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина» (проект «Учебно-производственная мастерская по художественной обработке кожи»), показатель критерия результативности ( $R_1$ ) составляет 17,8; и 20,4, что объясняется началом реализации проектов в 2014 году.

Диаграмма №1



### Грант «Для поддержки проектов творческих коллективов муниципальных учреждений культуры и искусства»

Таблица № 1

№ п/п	Наименование проекта	Учреждение - грантополучатель	Значение критерия
1	«Сами себе мастера»	Централизованная районная клубная система Бугульминского района	0,001
2	«К книге и чтению - через досуг и общение»	Централизованная библиотечная система Кукморского района	0,002
3	«Праздник национальных литератур «Литературный калейдоскоп»	Централизованная библиотечная система Кукморского района	0,002
4	«Презентация клубного объединения	Централизованная система культурно-досуговых	0,004

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

№ п/п	Наименование проекта	Учреждение - грантополучатель	Значение критерия
	«Глиняная игрушка» «Экият доньясында» («В гостях у сказки»)	учреждений Чистопольского района	
5	«Фольклорный фестиваль крышен «Поляна дружбы народов»	Районный Дом культуры Мамадышского района	0,004
6	"Город, в котором я живу"	Бугульминский краеведческий музей	0,01
7	«Дойти до сути...»	Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей-заповедник	0,01
8	«Исюминки русской провинции»: цикл праздников народного календаря»	Централизованная система культурно-досуговых учреждений Чистопольского района	0,01
9	«Летний рюкзачок»	Межпоселенческая центральная библиотека Бугульминского района	0,01
10	«Магия вдохновения»	«Культурно-досуговый комплекс им. В.И. Ленина» г. Казани	0,01
11	«Народные гулянья в рамках масленичных увеселений «Масленичные гуляния»	Централизованная система культурно-досуговых учреждений Чистопольского района	0,01
12	«Национальный праздник крышенской культуры «Питрау»	Районный Дом культуры Мамадышского района	0,01
13	«Не стареют душой ветераны»	Центр развития культуры Нурлатского района	0,01
14	«Фольклорный фестиваль крышен «В Зюри до зари»	Районный Дом культуры Мамадышского района	0,01
15	«Литературно - творческое наследие родного края»	Краеведческий музей Дрожжановского района	0,02
16	«Музейно-выставочный проект «Джукетау - город булгар на Каме»	Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей-заповедник	0,02
17	«Музейно-спортивная программа, посвященная Универсиаде «Через спортивные тернии к звездам Универсиады!»	Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей-заповедник	0,02
18	«Радужное соцветие Уява»	Центр развития культуры Нурлатского района	0,02
19	«Уяв - хоровод дружбы и добра»	Центр развития культуры Нурлатского района	0,02
20	«С песней по жизни»	Джалильский дворец культуры Сармановского района	0,03
21	«Сбор материалов для изучения и пропаганды творчества С.Губайдуллиной «Чистополь - Родина великого композитора современности С.Губайдуллиной»	Детская школа искусств Чистопольского района	0,03
22	«Уяв - праздник летнего хоровода»	Центр развития культуры Нурлатского района	0,03
23	Постановка спектакля «Глюк тугел, чынбарлык»	Центр татарской культуры г.Бугульма	0,03
24	Хор «Дружба народов»	Центр татарской культуры г.Бугульма	0,03
25	«Детская библиотека - территория комфортного чтения, творчества и досуга»	Межпоселенческая Центральная Библиотека Нурлатского района	0,04
26	«Заповедный теремок»	Музейное объединение Зеленодольского района	0,04
27	«Фарид Яруллин: к 100-летию со дня рождения»	Детская школа искусств Чистопольского района	0,04
28	"Валда шиняь"	Музей истории Тетюшского края	0,05
29	«Библиотерапия: использование в детской библиотеке»	Централизованная библиотечная система Мамадышского района	0,05
30	«Подворье фабриканта»	Краеведческий музей Кукморского района	0,05
31	«Я, ты, он, она - вместе дружная семья!»	Сармановская детская школа искусств	0,05
32	"Наследник крепкий доблестного рода"	Музей истории Тетюшского края	0,06

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

№ п/п	Наименование проекта	Учреждение - грантополучатель	Значение критерия
33	«Путешествие нефтяной капельки»	Краеведческий музей Бавлинского района	0,06
34	«Авылнын кадерен белик» («Я люблю эту землю»)	Центр культуры Кукморского района	0,06
35	«Дети войны. Вернуться, чтобы помнить»	«Мемориальный музей К.Васильева» Зеленодольского района	0,07
36	«Детям – современную библиотеку»	Межпоселенческая центральная библиотека Бугульминского района	0,07
37	«Народный детский фольклорный праздник «Хоровод»	Отдел культуры Бавлинского района	0,07
38	«Родные истоки» для Б. Коргузинской сельской библиотеки	Централизованная библиотечная система Зеленодольского района	0,07
39	«Фестиваль национальных культур «Жемчужное ожерелье народных талантов»	Межпоселенческий Дом культуры Дрожжановского района	0,07
40	«Акция дружбы»	Районный Дом культуры Буинского района	0,08
41	«Национальный праздник удмуртской культуры «Гырон - быдтон»	Балтасинская централизованная сельская клубная система	0,08
42	Создание театра кукол «Эллуки» на базе Алькеевской сельской библиотеки	Централизованная библиотечная система Азнакаевского района	0,08
43	«Память о Баки Урманче»	Буинский краеведческий музей	0,09
44	«В веках не растворившийся след»	Мамадышский краеведческий музей	0,1
45	«В мире кукол»	Районный Дом культуры Буинского района	0,1
46	«Памяти исчезнувших деревень»	Централизованная библиотечная система Азнакаевского района	0,1
47	«Постановка спектакля «Зулейха»: к 130-летию Г.Исхаки»	Централизованная система культурно-досуговых учреждений Чистопольского района	0,1
48	«Создание экспозиции «Здесь призрачно минувшее живет»	Мамадышский краеведческий музей	0,1
49	«Удмуртский национальный праздник «Гырон - быдтон»	Балтасинская централизованная сельская клубная система	0,1
50	«Сандугач керде кунелгэ»	Централизованная Клубная система Сармановского района	0,12
51	"Народная школа «Салкус»	Межпоселенческая центральная библиотека Бугульминского района	0,2
52	«Информационно-экологический клуб «ЮНЕК»	Централизованная библиотечная система Азнакаевского района	0,2
53	«Кабинет информационных технологий для музыкально–теоретических дисциплин»	Детская школа искусств Бавлинского района	0,2
54	«Музыка – дружбы и мира язык»	Детская школа искусств города Мамадыш им. композиторов Яруллиных	0,2
55	«Письма, опаленные войной»	Бугульминский краеведческий музей	0,2
56	«Республиканский конкурс - фестиваль инструментального исполнительства среди учащихся детских школ искусств «Камская мозаика»	Детская школа искусств Чистопольского района	0,2
57	«I Открытый Республиканский детский хоровой конкурс-фестиваль имени Семёна Казачкова «Волшебство пения»	Детская музыкальная школа №5 г.Казани	0,4
58	«Республиканский фольклорный праздник «Гырон быдтон» («Айкай»)	Отдел культуры Бавлинского района	0,4
59	«Хранители книг»	Централизованная библиотечная система г.	0,4

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

№ п/п	Наименование проекта	Учреждение - грантополучатель	Значение критерия
		Казани	
60	«Через театр кукол - в мир книги»	Централизованная библиотечная система Кукморского района	0,4
61	«Фестиваль «Кушкапка уенары»	МБУ ЦКС «Айшинское»	0,5
62	Зональный фольклорный фестиваль тюркских народов «Чатыр тауда жыен»	Районно - городской Дворец культуры Азнакаевского района	0,5
63	Республиканский фестиваль «Чатыр тауда жыен»	Районно - городской Дворец культуры Азнакаевского района	0,5
64	«Учебное пособие по музыкальной литературе первого года обучения»	«Детская музыкальная школа №1 им. П.И. Чайковского» г.Казани	0,7
65	«Завораживающий мир декоративно-прикладного искусства в творчестве талантливых мастеров татарского народа»	Сармановская детская школа искусств	0,8
66	«Искусство без границ»	Буинская детская школа искусств №1	0,8
67	«III Казанский Международный фестиваль танцевального перформанса «Теловидение»	Культурный центр «Сайдаш»	0,8
68	«Войны священные страницы в летописи Бугульмы»	Литературно-мемориальный музей Ярослава Гашека	0,9
69	«Гольфстрим»	Районный Дом культуры Буинского района	1
70	«Открытый Республиканский конкурс «Зимняя эстрада» в рамках Дня защитника Отечества»	Центр культуры искусства и народного творчества им. Горького	1
71	«Фестиваль татарского национального искусства «Милли сәяхәт»	Детская школа искусств Дрожжановского района	1,2
72	«Детская художественная галерея»	Буинская детская школа искусств №1	1,5
73	«Урок музыкального творчества»	Тумутукская детская музыкальная школа Азнакаевского района	2,1
74	«Кабриоль приглашает»	Централизованная система культурно-досуговых учреждений Чистопольского района	2,4
75	«Мамадышский сувенир»	Детская школа искусств г.Мамадыш им. композиторов Ярулиных»	2,4
76	«Не зная культуру своего народа - не шагнешь вперед»	Центр культуры Кукморского района	2,4
77	«Гусли в современном мире»	Балтасинская централизованная сельская клубная система	2,5
78	«Приобретение музыкальных инструментов для ДШИ»	Нурлатская детская школа искусств	3,4
79	«Мультистудия «Пластин»	МБУ «Киноучреждение» Сармановского района	11,7

Как видно из таблицы № 1, наиболее результативно, исходя из объемов полученных средств и количества контингента, получившего соответствующие услуги, средства бюджета РТ расходовались при реализации 43 проектов из 79 рассмотренных (54,4%), когда значение критерия  $R_1$  не превышало 0,09. В указанных случаях при расходовании бюджетных средств учреждениями – грантополучателями обеспечена наибольшая посещаемость гражданами грантовых проектов.

В целом, средства бюджета РТ израсходованы результативно, по большинству учреждений-грантополучателей показатель критерия результативности ( $R_1$ ), не превышает значения 3,4.

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

Результативность проекта «Мультстудия «Пластилин», реализованного МБУ «Киноучреждение» Сармановского района, не является показательной, так как реализация проекта начата в 2014 году.

### **3.2. Анализ достижения грантополучателями заявленных критериев в сфере науки и образования**

42. По гранту **«Школа после уроков»** не достигнуты критерии:

- ежегодное увеличение количества детей, занимающихся техническим творчеством в муниципалитете - в 4 учреждениях из 23 проверенных;
- выделение ставок заведующего отделом технического творчества на создаваемой базовой площадке - в 11 учреждениях из 23 проверенных;
- организация в муниципалитете базовой площадки мероприятий по популяризации технического творчества - в 1 учреждении из 23 проверенных;
- ежегодное увеличение количества открываемых модельных объединений (судо - , авто - , авиа – ракето - моделирование) - в 7 учреждениях из 23 проверенных;
- наличие и ежегодное увеличение количества открываемых объединений по направлению «Робототехника» - в 16 учреждениях из 23 проверенных;
- заключение договоров (соглашений) с заинтересованными организациями - в 1 учреждении из 23 проверенных (96,3%);
- проведение республиканских мероприятий по развитию технического творчества - в 5 учреждениях из 23 проверенных;
- участие базовой площадки в работе республиканских профильных смен по техническому творчеству - в 12 учреждениях из 23 проверенных;
- направление педагогов дополнительного образования, реализующих программы технического творчества в качестве педагогов смены с проведением мастер-классов на смену - в 12 учреждениях из 23 проверенных;
- софинансирование проекта за счет средств муниципалитета (20% от запрашиваемой суммы на создание площадки) - в 12 учреждениях из 23 проверенных. Всего, в нарушение условий Соглашений, заключенных между Министерством образования и науки РТ и исполнительными комитетами муниципальных районов, муниципалитетами не осуществлены расходы по софинансированию указанного гранта на общую сумму 2 388 тыс. рублей.

43. По гранту **«Кабинет биологии»** не достигнуты критерии:

- использование полученного оборудования в учебном процессе в полном объеме и должным образом - в 1 учреждении из 9 проверенных.

44. По гранту **«Кабинет химии»** не достигнуты критерии:

- использование полученного оборудования в учебном процессе в полном объеме и должным образом - в 1 учреждении из 10 проверенных.

45. По гранту **«Кабинет физики»** не достигнуты критерии:

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

- использование полученного оборудования в учебном процессе в полном объеме и должным образом - в 7 учреждениях из 19 проверенных;
- исполнение условий соглашений, договоров – в 4 учреждениях из 19 проверенных;
- поставка оборудования в полном объеме - в 1 учреждении из 19 проверенных.

46. По гранту **«Создание и развитие муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров»** не достигнуты критерии:

- выделение ставки администрации и специалистов создаваемой базовой площадки – в 2 учреждениях из 7 проверенных;
- проведение региональных или республиканских мероприятий по психологическому просвещению – в 3 учреждениях из 7 проверенных;
- разработка и утверждение муниципальной модели развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся – в 1 учреждении из 7 проверенных;
- проведение региональных мероприятий по развитию психолого-педагогического сопровождения детей – в 3 учреждениях из 7 проверенных;
- софинансирование проекта (не менее 20%) - в 2 учреждениях из 7 проверенных на общую сумму 398,2 тыс. рублей (в нарушение условий Соглашений, заключенных между Министерством образования и науки РТ и Исполнительными комитетами муниципальных районов);
- выделение отдельного помещения – в 1 учреждении из 7 проверенных.

47. По гранту **«Создание и внедрение семейных и иных государственно-частных форм дошкольных образовательных учреждений и групп и их оснащение»** не достигнуты критерии:

- сохранение и укрепление здоровья детей – в 1 учреждении из 4 проверенных (в ИП «Центр раннего развития «Бибигон» отсутствуют лицензия на осуществление медицинской деятельности и штатная ставка медицинской сестры);
- участие муниципалитета в реализации проекта – в 2 учреждениях из 4 проверенных;
- использование закупленного оборудования в полном объеме и должным образом – в 1 учреждении из 4 проверенных.

48. Критерии и показатели результативности

• **Результативность использования бюджетных средств ( $R_1$ )**

$R_1 = F_2/F_1$ , где:

$F_2$  – денежные средства и стоимость товарно-материальных ценностей, выделенных в виде грантов.

$F_1$  – количество контингента, получающего соответствующие услуги (количество лиц, занимающихся на базовой площадке).

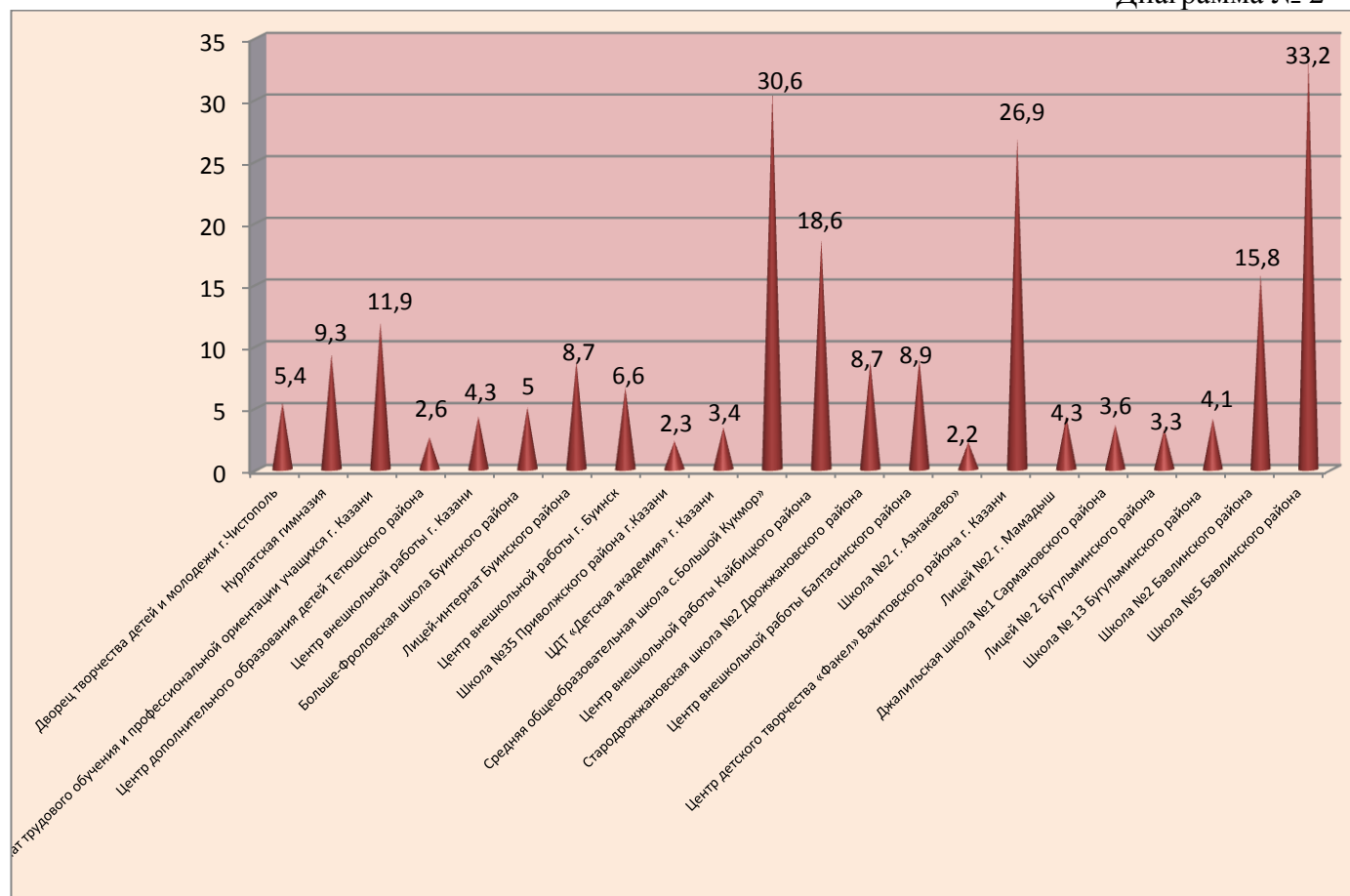
По указанному критерию оптимальное значение показателя стремится к нулю. В данном случае, при использовании финансовых ресурсов, выделенных на

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

реализацию грантового проекта, соответствующие услуги получает наибольшее количество детей.

### Грант «Школа после уроков».

Диаграмма № 2



Как видно из диаграммы № 2, наиболее результативно, исходя из объемов полученных средств и количества контингента, получившего соответствующие услуги, средства бюджета РТ расходовались при реализации 10 проектов из 22 рассмотренных (45,5%), когда значение критерия R1 не превышало 5. В указанных случаях, в рамках реализации гранта привлечено наибольшее количество школьников на рубль бюджетных средств, вложенных в грантовый проект.

В целом, средства бюджета РТ израсходованы результативно. Результативность проектов, реализуемых МБОУДОД ЦДТТ «Факел» Вахитовского района г. Казани, МБОУ «СОШ с. Большой Кукмор» и МАОУ «СОШ №5» Бавлинского района не является показательной, так как реализация проектов начата в 2014 году.

### Грант на реализацию проектов государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования.

Значение показателя результативности в проверенных учреждениях, исходя из объемов израсходованных средств бюджета РТ и количества контингента, получившего соответствующие услуги, в рассмотренном периоде составили (в порядке убывания показателя результативности):

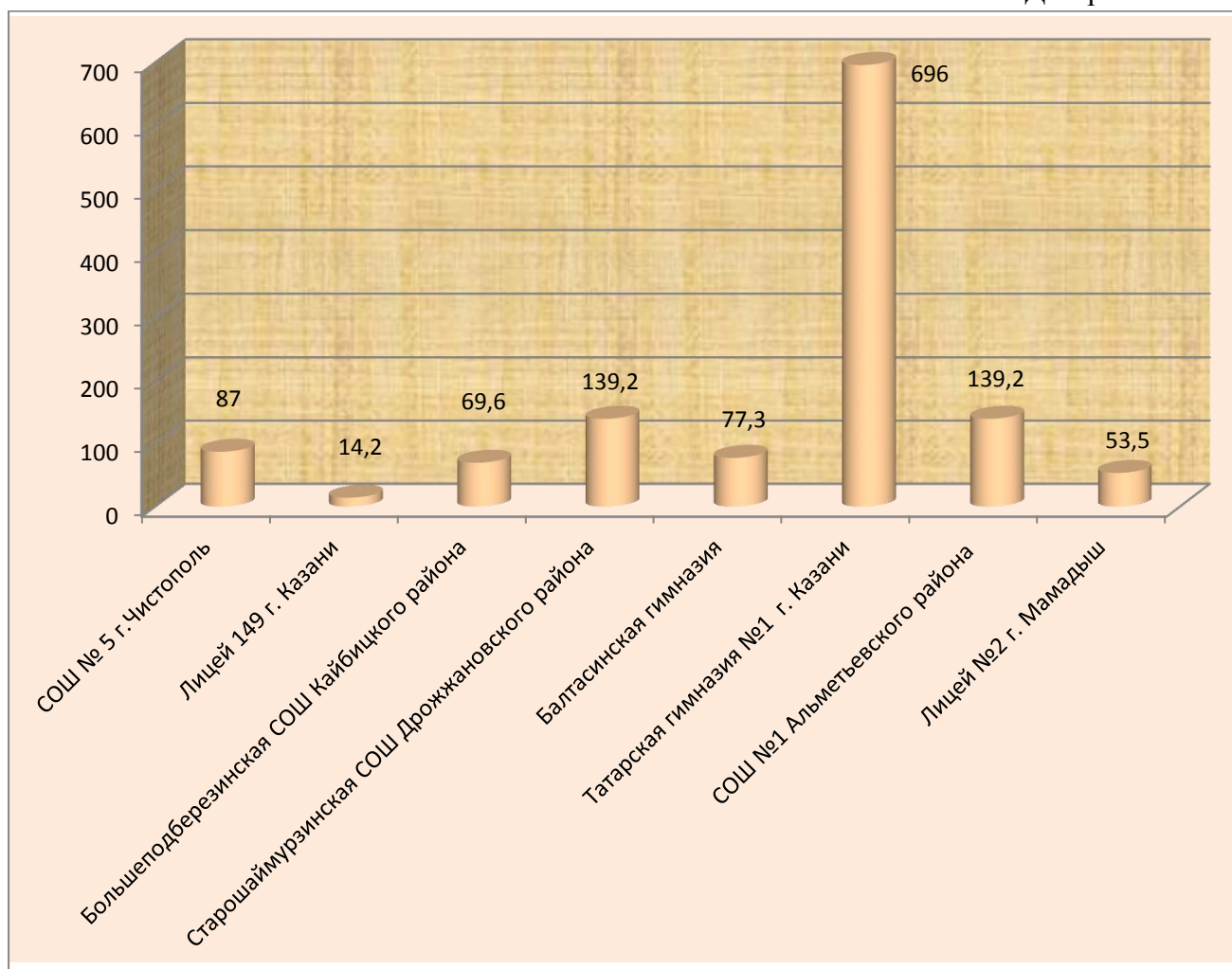
Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

- ИП Центр раннего развития «Бибигон» - 4;
- НОУ «Престиж-школа, детский сад «Созвездие» - 5,2;
- ЧОУ «ППЦ РД «Егоза» - 11,4;
- ЧДОУ ППЦР «Психолого-педагогического развития «Умка» - 13,1.

**Грантовая программа по оснащению лабораторным оборудованием классов физики, химии, и биологии школ, подписавших партнерские соглашения о сотрудничестве с профильными предприятиями реального сектора экономики.**

#### Кабинет Биологии

Диаграмма № 3

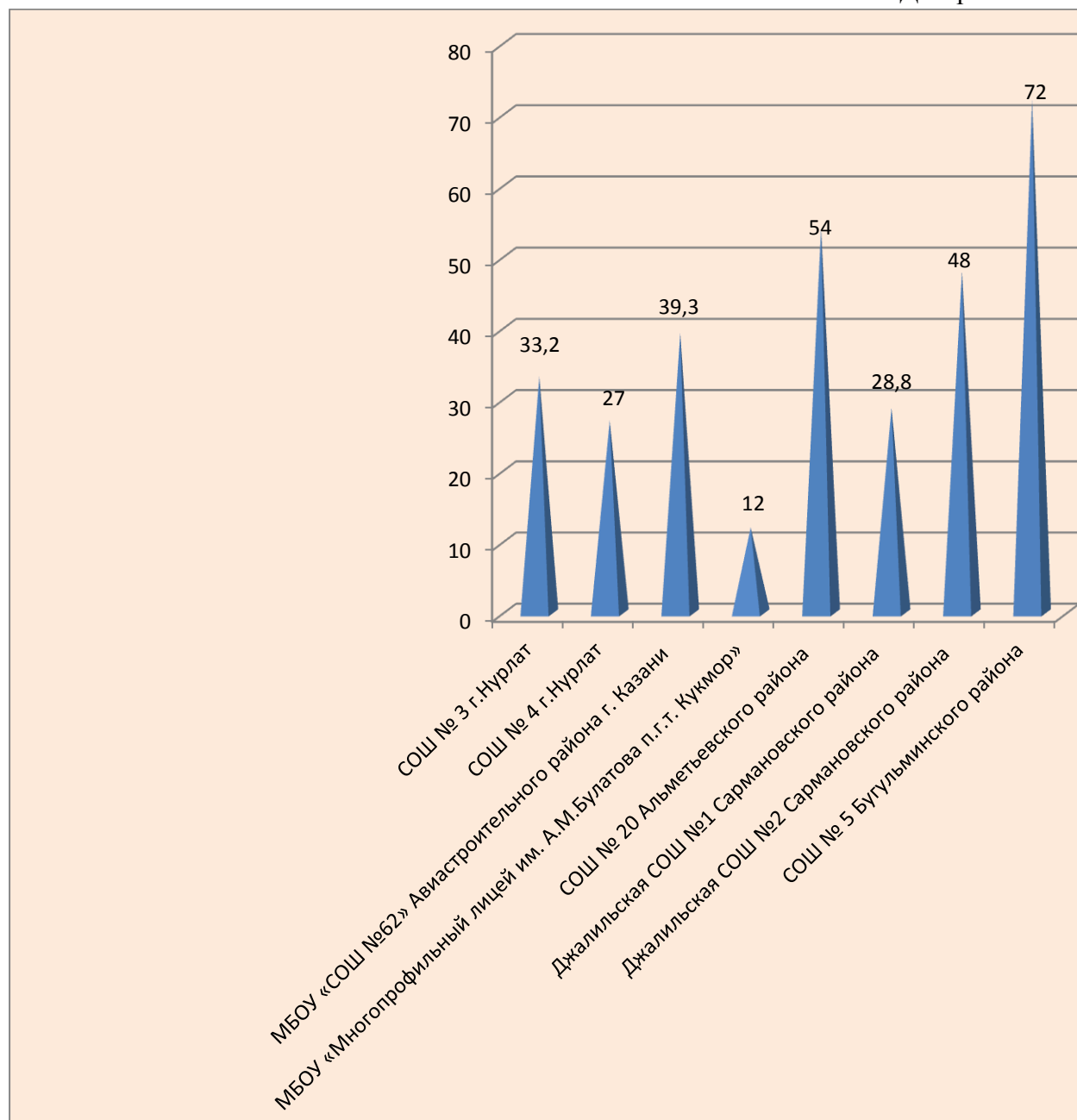


Как видно из диаграммы № 3, наиболее результативно, средства бюджета РТ, выделенные на приобретение кабинетов биологии, расходовались в МБОУ «Лицей 149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани, где в результате имеет место наибольшее количество выпускников, выбравших предмет «Биология» для сдачи ЕГЭ.

### Кабинет Химии

Как следует из диаграммы № 4, наиболее результативно, средства бюджета РТ, выделенные на приобретение кабинетов химии, расходовались в МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М.Булатова п.г.т. Кукмор», где в результате имеет место наибольшее количество выпускников, выбравших предмет «Химия» для сдачи ЕГЭ.

Диаграмма № 4



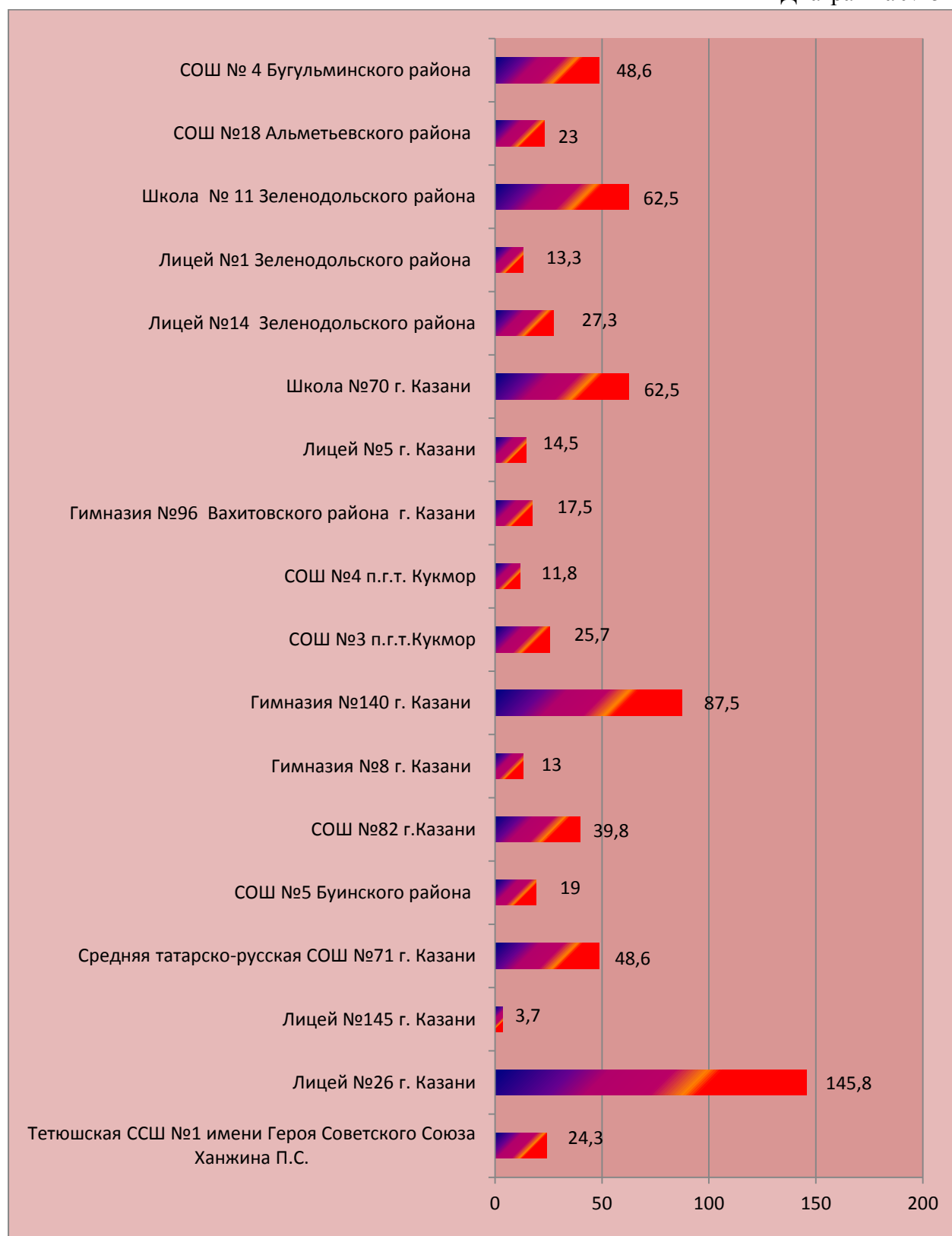
### Кабинет Физики

Как следует из диаграммы №5, наиболее результативно, средства бюджета РТ, выделенные на приобретение кабинетов физики, расходовались МБОУ «Лицей

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

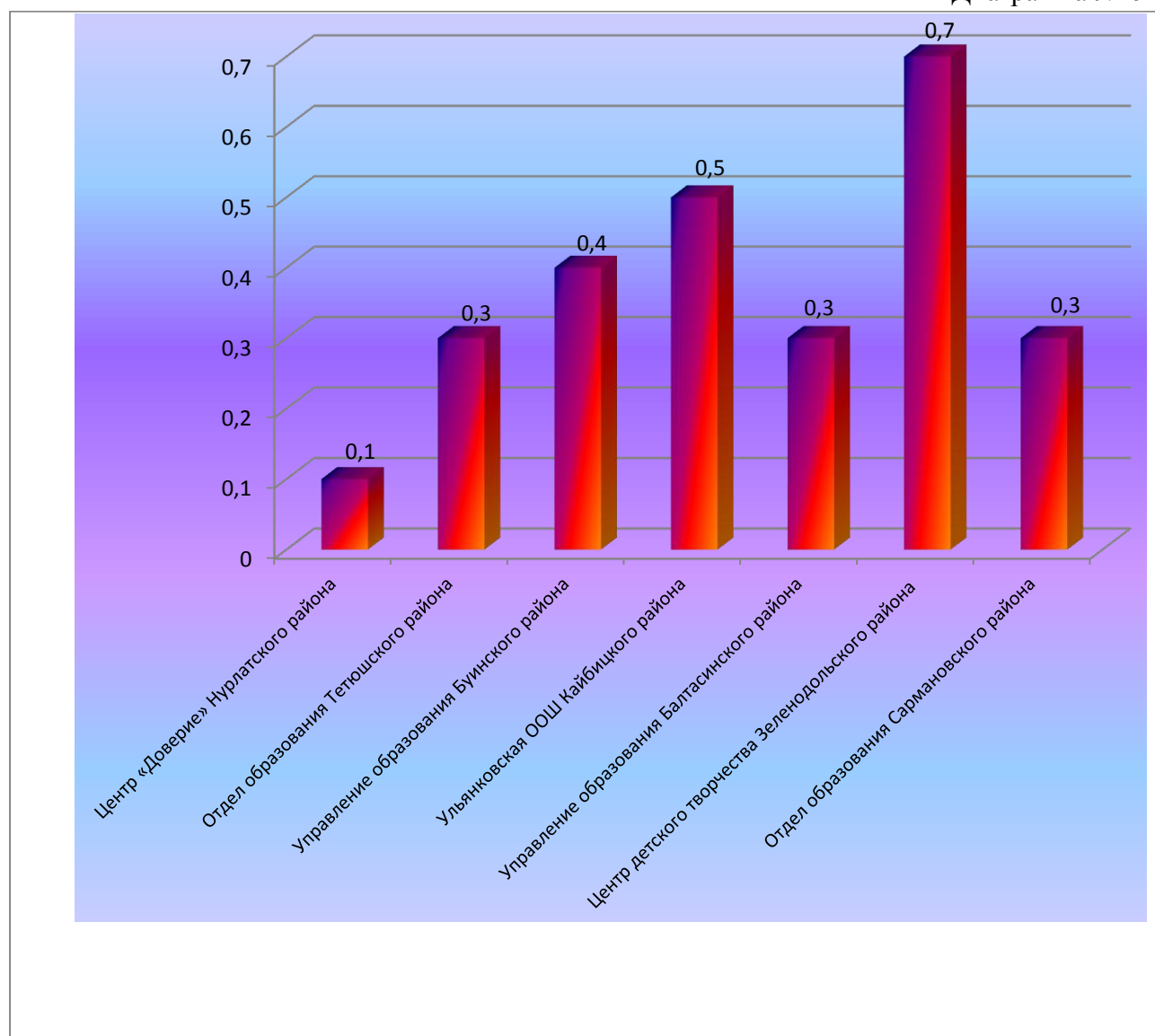
№145» Авиастроительного района г. Казани, где в результате имеет место наибольшее количество выпускников, выбравших предмет «Физика» для сдачи ЕГЭ.

Диаграмма № 5



**Грант «Создание и развитие муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров»**

Диаграмма № 6



Как видно из диаграммы № 6, наиболее результативно средства бюджета РТ расходовались в МБОУ «Психолого-педагогический медико-социальный центр «Доверие» Нурлатского района, где на рубль вложенных в проект бюджетных средств наблюдается наибольшее количество лиц, воспользовавшихся услугами созданного центра.

#### **4. Анализ результатов использования средств бюджета РТ, выделенных на гранты**

##### **4.1 Финансирование расходов на выплату грантов в сфере культуры**

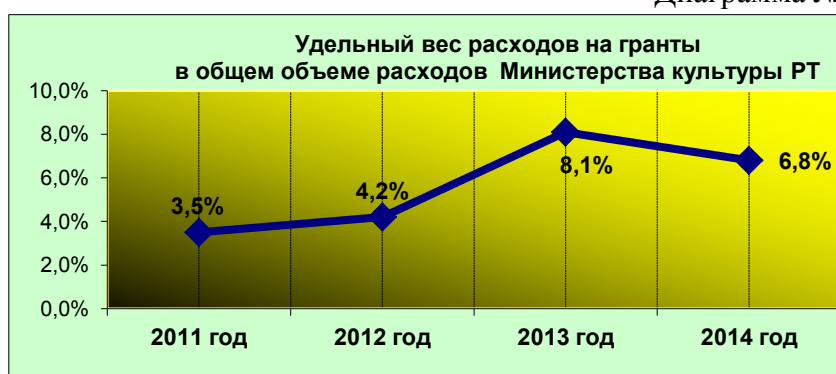
49. Общий объем финансирования грантополучателей в 2011-2014 годах составил 732 600,8 тыс. рублей, из них: 89 659,2 тыс. рублей - в виде грантов, 642 941,6 тыс.

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии  
рублей – фактически – в виде дополнительного финансирования в рамках выполнения государственного задания, в том числе:

- Грантовая поддержка лучших учреждений культуры, искусства и кинематографии – 16 000 тыс. рублей, в том числе: в 2011 году – 4 000 тыс. рублей, в 2012 году – 4 000 тыс. рублей, в 2013 году – 4 000 тыс. рублей, в 2014 году – 4 000 тыс. рублей;
- Грантовая поддержка лучших работников учреждений культуры, искусства и кинематографии – 12 000 тыс. рублей, в том числе: в 2011 году – 3 000 тыс. рублей, в 2012 году – 3 000 тыс. рублей, в 2013 году – 3 000 тыс. рублей, в 2014 году – 3 000 тыс. рублей;
- Грантовая поддержка проектов творческих коллективов муниципальных учреждений культуры и искусства – 53 044,2 тыс. рублей, в том числе: в 2011 году – 10 455 тыс. рублей, в 2012 году – 19 584,6 тыс. рублей, в 2013 году – 11 502,3 тыс. рублей, в 2014 году – 11 502,3 тыс. рублей;
- Грантовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в сфере народных художественных промыслов – 3 615 тыс. рублей (2013 год);
- Грантовая поддержка Региональных национально-культурных автономий татар – 5 000 тыс. рублей (2013 год);
- Текущее финансирование (в виде грантовой поддержки на основании ежегодных указов Президента РТ и постановлений Кабинета Министров РТ) – 642 941,6 тыс. рублей, в том числе:
  - ГУ «Татаркино» (Гранты Муниципальным учреждениям культуры ) - 7 607,6 тыс. рублей, из них: 2011 – 1 820 тыс. рублей, 2012 – 1 929,2 тыс. рублей, 2013 год – 1 929,2 тыс. рублей, 2014 год – 1 929,2 тыс. рублей;
  - субсидии автономным учреждениям (финансирование на выполнение государственного задания Республиканскими учреждениями культуры) – 635 334 тыс. рублей, из них: 2011 год – 66 300 тыс. рублей, 2012 год – 90 278 тыс. рублей, 2013 год – 239 378 тыс. рублей, 2014 год – 239 378 тыс. рублей.

50. В 2011 – 2014 годах доля расходов Министерства культуры РТ на финансирование грантов достигала 8,1 % от общего объема расходов Министерства.

Диаграмма № 7



## 4.2. Финансирование расходов на выплату грантов в сфере образования и науки

51. В рассмотренном периоде на выплату 18 грантов в области образования и науки из бюджета РТ выделено средств на общую сумму 1 724 361,2 тыс. рублей, в том числе:

Таблица № 2

Год	Наименование программы	Наименование подпрограммы	Сумма (тыс.руб.)
2011	Стратегия развития образования в РТ на 2010-2015 годы "Килечек" - "Будущее"	Грант "Наш лучший учитель"	110 349,9
		Грант "Учитель-исследователь"	4 559,5
		Грант "Наш лучший директор школы"	3 775
		Грант "Наш новый учитель"	6 944,9
		Учреждение гранта на создание и внедрение семейных и иных государственно-частных форм дошкольных образовательных учреждений и групп и их оснащение	16 620,4
2012	Стратегия развития образования в РТ на 2010-2015 годы "Килечек" - "Будущее"	Учреждение грантов по номинациям "Наш лучший учитель", "Учитель-исследователь", "Наш лучший директор школы", "Наш новый учитель", "Лучший педагог в области ИКТ"	346 629,2
2013	Стратегия развития образования в РТ на 2010-2015 годы "Килечек" - "Будущее"	Учреждение грантов по номинациям "Наш лучший учитель", "Учитель-исследователь", "Наш лучший директор школы", "Наш новый учитель", "Лучший педагог в области ИКТ"	299 626,9
		Грантовая программа по оснащению лабораторным оборудованием классов физики, химии, и биологии школ, подписавших партнерские соглашения о сотрудничестве с профильными предприятиями реального сектора экономики	60 424,6
		Грантовая поддержка учреждений ДО в рамках проекта «Электронная система учета учреждений дополнительного образования»	15 000
		Предоставление гранта "Лучший билингвальный детский садик"	20 000
2014	Стратегия развития образования в РТ на 2010-2015 годы "Килечек" - "Будущее"	Учреждение грантов "Наш лучший учитель", "Наш лучший директор школы", "Наш новый учитель", "Лучший педагог дополнительного образования"	304 969,7
		Создание и развитие муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров	14 925
		Грант "Лучший билингвальный детский садик"	50 000
		Назначение и выплата грантов "Лучший мастер", "Новый мастер"	12 571,1
2011	Грант Правительства Республики Татарстан "Алгарыш" на подготовку, переподготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях		100 000
2012			101 465
2013			100 000
2014			100 000

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

2014	Программа "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы"	Выделение целевых грантов для поддержки ученых и преподавателей, осуществляющих научно- педагогическую деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования в области татарского языка и литературы	500
			500
		Выделение грантов по поддержке инициатив общественных организаций по сохранению и развитию языков народов, проживающих в Республике Татарстан	500
2014	РКМ № 980-р от 27.05.2014 (РКМ № 2576-р от 11.12.2014- изменения)	Предоставление гранта в форме субсидии ФГБОУ ВПО "Набережночелнинский институт социально- педагогических технологий и ресурсов" на софинансирование строительства спортивно- оздоровительного комплекса с плавательным бассейном	50 000
2014	РКМ № 1080-р от 10.06.2014 (РКМ № 2209-р от 31.10.2014 - изменения)	Предоставление субсидии ГБОУ ВПО "Казанский государственный медицинский университет на грантовую поддержку организации стажировки в ведущих зарубежных и отечественных медицинских организациях (20 человек)	5 000
Всего			<b>1 724 361,2</b>

52. В 2011 – 2014 годах доля расходов Министерства образования и науки РТ на финансирование грантов достигала 6,5 % от общего объема расходов Министерства.

Диаграмма № 8



#### 4.3 Анализ результатов использования средств бюджета РТ, выделенных на гранты в сфере культуры

53. Анализ рассмотренных внутриведомственных документов Министерства культуры РТ показал, что контрольно-аналитическое мероприятие, проводимое в формате «Аудит эффективности использования бюджетных средств», с учетом ожидаемых результатов экономического эффекта и оценки выполнения выбранных

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

критериев эффективности использования бюджетных средств, целесообразнее проводить по направлениям расходования бюджетных средств, выделенных в 2011-2014 годах в виде следующих грантов:

- Поддержка лучших учреждений культуры, искусства и кинематографии;
- Поддержка проектов творческих коллективов муниципальных учреждений культуры и искусства.

54. Контрольные мероприятия проведены среди 75 учреждений культуры, искусства и кинематографии в 16 муниципальных районах республики. Всего проверками охвачен 121 грантовый проект различных номинаций.

55. В ходе выездных проверок, проведенных с целью подтверждения потенциальных рисков при использовании средств бюджета РТ, выделенных в виде гранта, установлено следующее:

56. В отдельных случаях выявлены факты, когда в учреждения по цене товарно-материальных ценностей, определенных контрактом, поставлялись более дешевые аналоги.

Так, в Муниципальное бюджетное учреждение культуры по киноvideообслуживанию населения Тетюшского района в 2011 году при реализации проекта «Мобильный кинотеатр» поставщиком ИП Захаровой И.Н. вместо цифрового фотоаппарата «Canon» определенной модификации стоимостью 16,0 тыс. рублей поставлен его аналог иной модификации, рыночная стоимость которого на момент проверки составляла 4,9 тыс. рублей.



Вместо планшетного персонального компьютера «Sony Tablet» стоимостью 29,0 тыс. рублей поставщиком ООО «Нур» в указанное учреждение в 2011 году поставлен планшет «ASUS», рыночная стоимость которого на момент проверки составляет 7,6 тыс. рублей. При этом сам планшет учреждением не используется ввиду отсутствия его надобности.



Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

В ходе контрольного мероприятия произведена замена указанных товарно-материальных ценностей на товарно-материальные ценности, заявленные в накладных.

57. В отдельных случаях закупленное оборудование должным образом не используется.

- Так, в Детской школе искусств Чистопольского муниципального района из-за отсутствия условий для ее эксплуатации хранится в таре, не используется интерактивная доска стоимостью 44 тыс. рублей, приобретенная в апреле 2012 года в рамках реализации грантового проекта «Сбор материалов для изучения и пропаганды творчества С.Губайдуллиной «Чистополь - Родина великого композитора современности С.Губайдуллиной»;



- В ГБУК «Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей-заповедник» не используются, либо не используются должным образом товарно-материальные ценности, закупленные в 2011 году на реализацию проекта «Через спортивные тернии к звездам Универсиады!» общей стоимостью 170,0 тыс. рублей. На момент проверки экспозиция, приобретенная за счет средств гранта, демонтирована. Часть закупленного оборудования (спортивное оборудование, манекены, экспонаты) хранится на складе, ноутбук используется в дирекции учреждения. В ходе проверки установлено, что при реализации проекта учреждением не достигнуты следующие критерии, обозначенные в качестве обязательных условий при получении гранта: актуальность и социальная значимость целей и задач творческого проекта для развития социокультурной сферы в Республике Татарстан; интеграция проекта в российское и международное культурное пространство; уникальный, новаторский характер проекта; расширение масштабности проекта, количества и художественного статуса задействованных творческих сил; зрительской аудитории;



- В ГАОУ СПО «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина» не используется, либо не используется должным образом оборудование общей стоимостью 53 тыс. рублей, приобретенное за счет средств бюджета РТ на реализацию проекта «Учебно-производственная мастерская по художественной обработке кожи» в рамках гранта «На поддержку лучших учреждений культуры, искусства и кинематографии». Ноутбук ASUS стоимостью 20 тыс. рублей и 3 флеш-карты общей стоимостью 0,6 тыс. рублей хранятся на складе, принтер стоимостью 6,3 тыс. рублей, 3 стола и 3 стула общей стоимостью 7,6 тыс. рублей, 2 металлических шкафа общей стоимостью 12,4 тыс. рублей, используются в приемной и учительской комнате учебной части. Не используется, находится в не распакованном виде пресс универсальный с ударным механизмом стоимостью 6,1 тыс. рублей;
- В МБУК «Централизованная библиотечная система г. Казани» по причине отсутствия к нему комплектующих не используется термостат EV6412M7 стоимостью 2,5 тыс. рублей, приобретенный на реализацию проекта «Хранители книг».



58. В отдельных случаях учреждениями-грантополучателями на конкурсный отбор представлялись завышенные сметы грантовых проектов, фактическая реализация которых осуществлена по значительно меньшей стоимости.

- Представленная в заявке на участие в конкурсе МБУ «Районный Дом культуры» Буинского муниципального района смета на реализацию проекта «Международный молодежный фестиваль народного танца «Акция Дружбы» составила 1 200 тыс. рублей. Фактическая утвержденная стоимость проекта составила 500 тыс. рублей, при этом проект реализован за счет средств бюджета РТ, поступивших на реализацию гранта в сумме 250 тыс. рублей. При этом, все критерии по данному проекту, за исключением софинансирования из местного бюджета, достигнуты;
- Смета на реализацию МБОУ ДО «Буинская детская школа искусств №1» проекта «Искусство без границ» составила 603 тыс. рублей. Фактически, проект реализован за счет средств бюджета РТ, поступивших на реализацию гранта в сумме 200 тыс. рублей. Софинансирование проекта из местного бюджета не осуществлено, в результате чего, в ходе реализации проекта не были приобретены музыкальные инструменты и компьютерная техника. При этом, в ходе выездной проверки

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии установлено, что все критерии по данному проекту, за исключением критерия «Интеграция проекта в российское и международное культурное пространство», грантополучателем достигнуты.

59. В отдельных случаях учреждениями-грантополучателями при реализации грантовых проектов производились расходы, не заявленные в смете проекта.

- Смета на реализацию МБОУ ДО «Буинская детская школа искусств №1» проекта «Детская художественная галерея» составила 546 тыс. рублей. Фактически проект реализован за счет средств бюджета РТ, выделенных на реализацию гранта в сумме 273 тыс. рублей. Софинансирование из местного бюджета не осуществлялось. В результате не были произведены запланированные расходы по приобретению следующих материальных ценностей, представленных в заявке на получение гранта (за счет средств местного бюджета): художественный фонд, комплект видео-передвижки с экраном, швейная машинка, оверлок, школьная мебель. При этом были приобретены приставные громкоговорители SBA для досок без проектора и ноутбук HP ProBook 4510sT6570, не заявленные в смете проекта.

В ходе выездной проверки установлено, что все критерии по данному проекту, за исключением софинансирования из местного бюджета, грантополучателем выполнены.

60. В отдельных случаях расходы, производимые учреждениями-грантополучателями изначально исключали возможность выполнения ряда критериев, таких, как «Актуальность и социальная значимость целей и задач творческого проекта для развития социокультурной сферы в Республике Татарстан», «Интеграция проекта в российское и международное культурное пространство», «Уникальный, новаторский характер проекта», «Масштабность проекта, количество и художественный статус задействованных творческих сил» и фактически были направлены на текущее содержание учреждений.

- В МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» Бугульминского муниципального района РТ в 2011-2013 годах при реализации 3 грантовых проектов были закуплены следующие товарно-материальные ценности общей стоимостью 378,5 тыс. рублей: литература, оргтехника, канцтовары, 2 фотоаппарата;

- На реализацию проекта «Приобретение музыкальных инструментов для детской школы искусств» МБОУ «Нурлатская детская школа искусств» Нурлатского муниципального района из бюджета РТ выделено 250 тыс. рублей. На указанные средства, с учетом выделения учреждением собственных средств, приобретен баян стоимостью 368,8 тыс. рублей;

- МБУ «Централизованная библиотечная система Альметьевского муниципального района» за счет средств гранта и софинансирования из местного бюджета на реализацию проекта «Современная библиотека – новые возможности» приобретена мебель стоимостью 440 тыс. рублей;

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

- МБОУ ДОД «Бугульминская детская школа искусств» на реализацию проекта «Победа приходит в каждый двор» за счет средств гранта в сумме 200 тыс. рублей приобретен аккордеон. Софинансирование из местного бюджета не производилось. Проект выполнен.

#### 61. Критерии и показатели экономичности

##### • Экономичность использования бюджетных средств (Э1)

$\text{Э}_1 = (S_2 - S_1) / S_1$ , где:

$S_1$  – фактически израсходовано;

$S_2$  – выделено денежных средств при реализации грантовых проектов.

По данному критерию оптимальное значение показателя стремится к 0.

##### • Экономичность использования бюджетных средств (Э2)

$\text{Э}_2 = D_1 / D_2$ , где:

$D_1$  – стоимость востребованных (функционирующих, находящихся в рабочем состоянии) товаров, работ, услуг;

$D_2$  – объем средств, израсходованных на приобретение товаров, работ, услуг.

По данному критерию оптимальное значение показателя стремится к 1.

#### Грант «Для поддержки лучших учреждений культуры, искусства и кинематографии».

Таблица № 3

Учреждение-грантополучатель и название проекта	Э1	Э2
<b>МБУ «Киновидеообслуживание населения» Азнакаевского района</b>		
«Дороги безопасной жизни»	0	1
<b>ГАОУ СПО «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина»</b>		
«Учебно-производственная мастерская по художественной обработке кожи»	0	0,9
<b>ГБУ «Татарский академический государственный театр оперы и балета имени М.Джалиля»</b>		
«Постановка балета «Чипполино»	0	1
<b>ГАОУ СПО «Казанское хореографическое училище»</b>		
«Арт-проект «В честь танца»	0	1
<b>МБУК по киновидеообслуживанию населения Тетюшского района</b>		
"Мобильный кинотеатр"	0	0,9
«Живая история: 70-летию Великой Победы посвящается»	0	1
<b>МБУ «Музей истории Тетюшского края»</b>		
"Ожившая фотография"	0	1
<b>ГУ «Дом дружбы народов Татарстана»</b>		
"Развитие этнокультурной деятельности многонационального Татарстана"	0	1
<b>ГУ «Казанский государственный театр юного зрителя»</b>		
Постановка спектакля "Эйт эле кубэлэк" (Расскажи мне, бабочка)	0	1
<b>МУК «Национальный культурный центр «Казань»</b>		
"Арт-марафон художников "Игры Алыпов. От древнего Сабантуя к Универсиаде"	0	1
<b>ГБУ «Татарский государственный театр драмы и комедии им. К.Тинчурина»</b>		
"Последняя легенда"	0	1
<b>ГБУК РТ «Республиканская специальная библиотека для слепых и слабовидящих»</b>		
«Создание Интернет-портала»	0	1
<b>ГБУ «Казанский татарский государственный театр юного зрителя им. Г.Кариева»</b>		
Постановка спектакля "Нечкебил"	0	1
<b>ГБПОУ СПО «Казанский техникум народных художественных промыслов»</b>		
Создание учебно-производственной мастерской по изготовлению национальных художественных изделий из кожи"	0	1

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

Анализ критерия экономичности ( $\Theta_1$ ) по 13 выбранным учреждениям-грантополучателям показал, что по всем реализованным проектам средства бюджета РТ израсходованы в полном объеме.

По критерию экономичности ( $\Theta_2$ ) в 2 из 13 случаев значения показателя ниже максимального, что объясняется выявленными в ходе выездных проверок фактами наличия неиспользуемого оборудования, закупленного за счет средств гранта.

#### **Грант «Для поддержки проектов творческих коллективов муниципальных учреждений культуры и искусства»**

Анализ критерия экономичности ( $\Theta_1$ ) по 89 рассмотренным учреждениям-грантополучателям показал, что по всем реализованным проектам средства бюджета РТ израсходованы в полном объеме.

По критерию экономичности ( $\Theta_2$ ) в 2 из 89 случаев:

- ГБУК «Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей-заповедник, проект «Музейно-спортивная программа, посвященная Универсиаде «Через спортивные тернии к звездам Универсиады!»;
- МОУ ДОД «Детская школа искусств» Чистопольского района, проект «Сбор материалов для изучения и пропаганды творчества С.Губайдуллиной «Чистополь - Родина великого композитора современности С.Губайдуллиной», значения показателя ниже максимального, что объясняется выявленными в ходе выездных проверок фактами наличия не используемого оборудования, закупленного за счет средств гранта.

#### **4.4 Анализ результатов использования средств бюджета РТ, выделенных на гранты в сфере образования и науки**

62. Анализ рассмотренных внутриведомственных документов Министерства образования и науки РТ показал, что контрольно-аналитическое мероприятие, проводимое в формате «Аудит эффективности использования бюджетных средств», с учетом ожидаемых результатов экономического эффекта и оценки выполнения выбранных критериев эффективности использования бюджетных средств, целесообразнее проводить по направлениям расходования бюджетных средств, выделенных в 2011-2014 годах в виде следующих грантов:

- На создание и внедрение семейных и иных государственно-частных форм дошкольных образовательных учреждений и групп и их оснащение;
- Оснащение лабораторным оборудованием классов физики, химии, и биологии школ, подписавших партнерские соглашения о сотрудничестве с профильными предприятиями реального сектора экономики;
- На грантовую поддержку и создание базовых площадок научно-технического творчества в рамках реализации проекта «Школа после уроков» образования;
- На грантовую поддержку по созданию и развитию муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров.

63. Контрольные мероприятия проведены среди 70 образовательных учреждений в 16 муниципальных районах республики.

64. В ходе выездных проверок, проведенных с целью подтверждения потенциальных рисков при использовании средств бюджета РТ, выделенных в виде гранта, установлено следующее:

65. В отдельных случаях оборудование, приобретенное за счет средств бюджета РТ, выделенных в виде грантов, не используется, либо не используется должным образом.

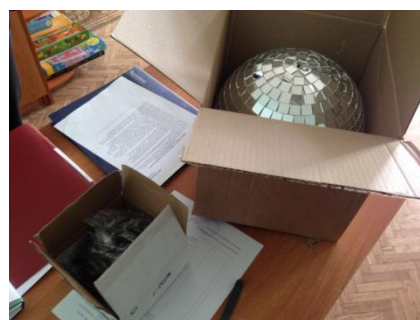
- В МБУ «Центр внешкольной работы г. Буинска Республики Татарстан» из-за высокого уровня шума, из-за отсутствия надобности в поставленных материальных ценностях, либо отсутствия необходимых помещений и специалистов, не используется оборудование, закупленное на реализацию гранта «Школа после уроков» стоимостью 171,6 тыс. рублей.

При этом, приобретенные товарно-материальные ценности переданы в 4 учебных учреждения района и города, где проводятся занятия.

Фактически, единая базовая площадка не создана;



- В МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» по причине отсутствия условий для эксплуатации не используется оборудование стоимостью 116,4 тыс. рублей, закупленное в 2014 году на реализацию гранта «Создание и развитие муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров»;



- В МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан», в связи с поступлением от

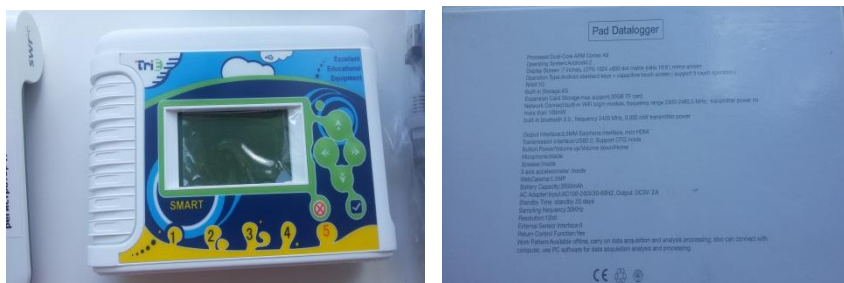
Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии поставщика в неисправном состоянии, не используется оборудование сенсорной комнаты (детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной) стоимостью 30,8 тыс. рублей, приобретенное в 2014 году на реализацию гранта «Создание и развитие муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров»;



- В ИП «Центр раннего развития «Бибигон» не используется и хранится на складе мебель, закупленная в 2011 году на реализацию гранта «Создание и внедрение семейных и иных государственно-частных форм дошкольных образовательных учреждений и групп и их оснащение» общей стоимостью 30,5 тыс. рублей.



- В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Альметьевского муниципального района в связи с тем, что на данных устройствах не настроено программное обеспечение и отсутствуют инструкции на русском языке, не используются или используются не в полном объеме технические средства обучения стоимостью 306,1 тыс. рублей, полученные в 2013 году в составе кабинета биологии;



- В МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М.Булатова п.г.т. Кукмор», в связи с использованием уже имеющего аналогичного оборудования, не используется комплект химического оборудования стоимостью 9,3 тыс. рублей, полученный в 2013 году в составе кабинета химии.

66. В МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» Тетюшского района вместо заявленных в накладной настольной и ленточной пилы «ЗУБР ЗПДС-255-1600» общей стоимостью 26,1 тыс. рублей поставщиком ИП Тимофеевым В.А. поставлены 2 деревообрабатывающих станка «Инстар» и ИЭ-6009 аналогичной стоимостью. Закупленное оборудование используется в образовательном процессе. При этом, по бухгалтерскому учету Учреждения вместо одного из приобретенных станков числится настольная пила.

67. В отдельных случаях не используется оборудование, централизованно поступившее в муниципальные образовательные учреждения из Министерства образования РТ по гранту «Оснащение лабораторным оборудованием классов физики, химии, и биологии школ, подписавших партнерские соглашения о сотрудничестве с профильными предприятиями реального сектора экономики».

• в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» Альметьевского муниципального района имеющаяся мебель в кабинете физики не приспособлена к осуществлению учебного процесса с применением оборудования, поставленного в рамках реализации гранта (электропитание не подведено, в конструкции столов место для размещения оборудования не предусмотрено). В результате оборудование, полученное по грантовой программе общей стоимостью 141,2 тыс. рублей не используется или используется не в полном объеме. Например, прибор лабораторный «Источник питания лабораторный» в количестве 20 штук общей стоимостью 105,6 тыс.руб., для эксплуатации которого необходимо питание от сети 220 В, 50 Гц. в образовательном процессе используется частично (1 ед. на демонстрационном столе).



Кроме того, в образовательном процессе не используется «Интерактивный маркерный стенд «Шкала электромагнитных излучений» - 1 шт. стоимостью 35,6 тыс. рублей по причине отсутствия карты со штрих-кодом для активации программного обеспечения;

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» Буинского района в связи с отсутствием в них необходимости не используются 10 ед. приборов лабораторных «Источник питания» общей стоимостью 31,6 тыс. рублей;

• В 4 образовательных учреждениях (МБОУ «Лицей №145» Авиастроительного района г. Казани, МБОУ «Лицей №26» Авиастроительного района г. Казани, МБУ

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» Буинского района) по причине наличия имеющегося аналогичного оборудования, находящегося в исправном состоянии, не используются комплекты электроснабжения общей стоимостью 66 тыс. рублей, полученные в 2013 году в составе кабинета физики;



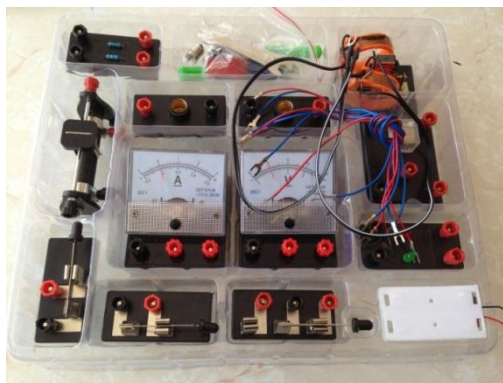
- В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.г.т.Кукмор» не используется набор «Источник питания лабораторный» в количестве 10 ед. общей стоимостью 31,6 тыс. рублей, полученный в 2013 году в составе кабинета физики;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №82 с углублённым изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани не используются в учебном процессе приборы на общую сумму 70,7 тыс. рублей:
  - источник питания лабораторный – 10 ед. на общую сумму 31,6 тыс. рублей;
  - комплект электроснабжения кабинета физики – 1 ед. на сумму 16,5 тыс. рублей;
  - машина магнитноэлектрическая – 1 ед. на сумму 1,9 тыс. рублей;
  - набор «Статика» – 1 ед. на сумму 2,3 тыс. рублей;
  - набор «Лабораторный» – 7 ед. на общую сумму 9,5 тыс. рублей;
  - вольтметр лабораторный – 11 ед. на общую сумму 4,0 тыс. рублей;
  - амперметр лабораторный – 11 ед. на общую сумму 4,0 тыс. рублей;
  - выключатель лабораторный – 11 ед. на общую сумму 0,9 тыс. рублей.

68. В отдельных случаях в ходе выездных проверок выявлены случаи недопоставки закупленного оборудования.

- В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Бавлы недополучены материальные ценности (2 комплекта по робототехнике), закупленные на реализацию гранта «Школа после уроков» общей стоимостью 101,8 тыс. рублей (поставщик – ООО «Инновационные решения в образовании»). По итогам проверки недостающее оборудование поставлено;
- В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Альметьевского муниципального района не поставлено крепление потолочное для мультимедийного проектора в количестве 1 шт. стоимостью 1,4 тыс. рублей (поставщик – ООО «НПО «ПриборМаркет»). При этом претензия поставщику школой не предъявлена.

69. В отдельных случаях выявлено несоответствие комплектности поставленного оборудования (кабинет физики) спецификации государственного контракта (поставщик – ООО «НПО «ПриборМаркет»);

- В 4 образовательных учреждениях не соответствует спецификации комплектность лабораторного набора «Электричество» на общую сумму 10,4 тыс. рублей;



- В МБОУ «СОШ № 4» Бугульминского района не соответствует спецификации оборудование по 10 позициям на общую сумму 29,1 тыс. рублей;
- В 4 образовательных учреждениях не соответствует спецификации комплектность набора «Весы учебные с гирями» на общую сумму 20,2 тыс. рублей;

70. В 4 образовательных учреждениях у отдельных приборов (кабинет физики) отсутствуют паспорта с руководством по эксплуатации (аннотации).

71. Критерии и показатели экономичности

- Экономичность использования бюджетных средств ( $\mathcal{E}_1$ )

$\mathcal{E}_1 = (S_2 - S_1) / S_1$ , где:

$S_1$  – фактически израсходовано;

$S_2$  – выделено денежных грантов.

По данному критерию оптимальное значение показателя стремится к 0.

- Экономичность использования бюджетных средств ( $\mathcal{E}_2$ )

$\mathcal{E}_2 = D_1 / D_2$ , где:

$D_1$  – стоимость востребованных (функционирующих, находящихся в рабочем состоянии) товаров, работ, услуг;

$D_2$  – объем средств, израсходованных на приобретение товаров, работ, услуг.

По данному критерию оптимальное значение показателя стремится к 1.

### Грант «Школа после уроков»

Таблица № 4

Учреждение - грантополучатель	$\mathcal{E}_1$	$\mathcal{E}_2$
МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» г.Чистополь	0	1
МАОУ «Нурлатская гимназия»	0	1
МБОУ «Межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся» г. Казани	0	1

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

Учреждение - грантополучатель	Э <sub>1</sub>	Э <sub>2</sub>
МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» Тетюшского района	0	1
МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» Авиастроительного района г. Казани	0	1
МБОУ «Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа» Буинского района	0	1
МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей)» Буинского района	0	1
МБУ «Центр внешкольной работы г. Буинска Республики Татарстан»	0	0,8
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г.Казани	0	1
МБОУ ДОД «Центр детского творчества «Детская академия» Советского района г. Казани	0	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов с.Большой Кукмор»	0	1
МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Экология, культура, образование» Кайбицкого района	0	1
МБОУ «Стародрожжановская средняя общеобразовательная школа №2» Дрожжановского района	0	1
МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» Балтасинского района	0	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Азнакаево»	0	1
МБОУДОД ЦДТТ «Факел» Вахитовского района г. Казани	0	1
МБОУ «Лицей №2 г. Мамадыш»	0	1
МБОУ «Джалильская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» Сармановского района	0	1
МБОУ «Лицей № 2» Бугульминского района	0	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» Бугульминского района	0	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Бавлинского района	0	0,9
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» Бавлинского района	0	1

Анализ критерия экономичности (Э<sub>1</sub>) по 22 рассмотренным учреждениям-грантополучателям показал, что по всем реализованным проектам средства бюджета РТ израсходованы в полном объеме (Э<sub>1</sub> = 0).

По критерию экономичности (Э<sub>2</sub>) в 2 из 22 случаев (МБУ «Центр внешкольной работы г. Буинска Республики Татарстан» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Бавлинского района) значения показателя ниже максимального, что объясняется выявленными в ходе выездных проверок фактами наличия неиспользуемого оборудования, закупленного за счет средств гранта.

#### Грант на реализацию проектов государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования.

Таблица № 5

Учреждение - грантополучатель	Э <sub>1</sub>	Э <sub>2</sub>
НОУ «Престиж-школа, детский сад «Созвездие»	0	1
ЧОУ «ППЦ РД «Егоза»	0	1
ИП «Центр раннего развития «Бибигон»	0	0,9
ЧДОУ ППЦР «Психолого-педагогического развития «Умка»	0	1

Анализ критерия экономичности (Э<sub>1</sub>) по 4 проверенным учреждениям-грантополучателям показал, что по всем реализованным проектам средства бюджета РТ израсходованы в полном объеме (Э<sub>1</sub> = 0).

По критерию экономичности (Э<sub>2</sub>) в 1 из 4 учреждений показатель ниже максимального, что объясняется выявленным в ИП «Центр раннего развития

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии  
«Бибигон» наличием неиспользуемого оборудования, закупленного за счет средств гранта.

**Грантовая программа по оснащению лабораторным оборудованием классов физики, химии, и биологии школ, подписавших партнерские соглашения о сотрудничестве с профильными предприятиями реального сектора экономики.**

#### Кабинет Биологии

Таблица № 6

Учреждение - грантополучатель	Э <sub>1</sub>	Э <sub>2</sub>
СОШ № 5 г.Чистополь	0	1
МБОУ «Лицей 149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани	0	1
МБОУ «Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа им.А.Е.Кошкина» Кайбицкого района	0	1
МБОУ «Старошаймурзинская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского района	0	1
МБОУ «Балтасинская гимназия»	0	1
МБОУ «Татарская гимназия №1 Вахитовского района г. Казани»	0	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Альметьевского района	0	0,6
МБОУ «Лицей №2 г. Мамадыш»	0	1

Анализ критерия экономичности (Э<sub>1</sub>) по 8 проверенным учреждениям-грантополучателям показал, что во всех случаях средства бюджета РТ израсходованы в полном объеме (Э<sub>1</sub> = 0).

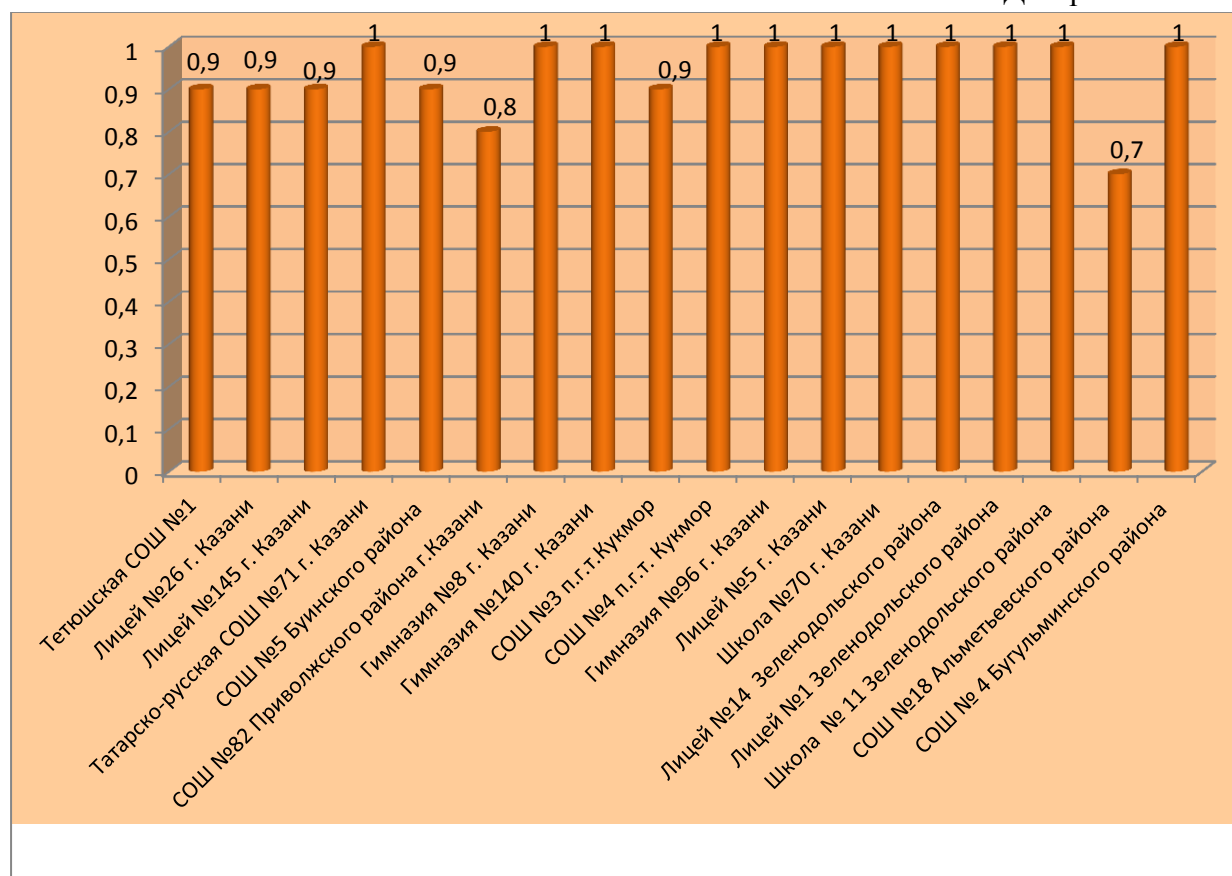
По критерию экономичности (Э<sub>2</sub>) в 1 из 8 учреждений значение показателя ниже максимального, что объясняется выявленным в ходе выездной проверки в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Альметьевского района наличием неиспользуемого оборудования, закупленного за счет средств гранта.

#### Кабинет Физики

Анализ критерия экономичности (Э<sub>1</sub>) по 18 проверенным учреждениям-грантополучателям показал, что во всех случаях средства бюджета РТ израсходованы в полном объеме (Э<sub>1</sub> = 0).

По критерию экономичности (Э<sub>2</sub>) в 7 из 18 проверенных учреждений (диаграмма № 9) значения показателя ниже максимального, что объясняется выявленными в ходе выездных проверок фактами наличия неиспользуемого оборудования, закупленного за счет средств гранта.

Диаграмма № 9



## Кабинет Химии

Таблица № 7

Учреждение - грантополучатель	Э <sub>1</sub>	Э <sub>2</sub>
СОШ № 3 г.Нурлат	0	1
СОШ № 4 г.Нурлат	0	1
Средняя общеобразовательная школа №62 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани	0	1
Многопрофильный лицей им. А.М.Булатова п.г.т. Кукмор	0	0,99
СОШ 114 Приволжского района г. Казани	0	1
Средняя общеобразовательная школа № 20 Альметьевского района	0	1
Джалильская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов Сармановского района	0	1
Джалильская средняя общеобразовательная школа №2 Сармановского района	0	1
Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского района	0	1

Анализ критерия экономичности (Э<sub>1</sub>) по 9 проверенным учреждениям-грантополучателям показал, что во всех случаях средства бюджета РТ израсходованы в полном объеме (Э<sub>1</sub> = 0).

По критерию экономичности (Э<sub>2</sub>) в 1 из 9 учреждений значения показателя ниже максимального, что объясняется выявленными в МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М.Булатова п.г.т. Кукмор» фактами наличия не используемого оборудования, закупленного за счет средств гранта.

**Грант «Создание и развитие муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров»**

Таблица № 8

Учреждение - грантополучатель	Э <sub>1</sub>	Э <sub>2</sub>
Психолого-педагогический медико-социальный центр «Доверие» Нурлатского района	0	1
Отдел образования Тетюшского района	0	0,9
Управление образования Буинского района	0	0,9
Ульянковская ООШ Кайбицкого района	0	1
Управление образования Балтасинского района	0	1
Центр детского творчества Зеленодольского района	0	1
Отдел образования Сармановского района	0	1

Анализ критерия экономичности (Э<sub>1</sub>) по 7 проверенным учреждениям-грантополучателям показал, что во всех случаях средства бюджета РТ израсходованы в полном объеме (Э<sub>1</sub> = 0)..

По критерию экономичности (Э<sub>2</sub>) в 2 из 7 проверенных учреждений значения показателя ниже максимального, что объясняется выявленными в МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Тетюшского района и МКУ «Управление образования» Буинского района фактами наличия не используемого оборудования, закупленного за счет средств грантов.

## 5. Результаты социологического опроса

72. В проведении опроса приняли участие сотрудники 13 республиканских и 80 муниципальных учреждений культуры из 26 муниципальных образований РТ. Также, в опросе приняли участие работники муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров из 9 муниципальных районов РТ, работники образовательных учреждений из 18 муниципальных районов РТ, работники 2 семейных и иных государственно-частных форм дошкольных образовательных учреждений.

73. Полученное по итогам социологического опроса общественное мнение работников учреждений-грантополучателей в целом позволяет сделать вывод об эффективности государственной грантовой поддержки учреждений культуры и образования, ее позитивном влиянии на повышение культурно-образовательного уровня населения Республики Татарстан.

### Так, по учреждениям культуры, искусства и кинематографии:

- ✓ Практически все представители учреждений-грантополучателей, подтверждают их актуальность для развития культуры и искусства в республике.
- ✓ На вопрос «Решаются ли в Вашем учреждении, благодаря получению гранта, социально значимые проблемы культуры и искусства?», положительно ответило 95% респондентов, в том числе -75% опрошенных респондентов учреждений г. Нижнекамска и 85% - г.Н.Челны.

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

- ✓ На вопрос: «Имеете ли Вы доступ к информации о культуре Республики Татарстан с использованием новейших информационных технологий?», положительно ответили 70% представителей муниципальных учреждений культуры и 79% представителей республиканских учреждений культуры-грантополучателей.
- ✓ Формирование новых институтов инфраструктуры культуры имеет место по мнению 56% представителей муниципальных учреждений и 41% представителей республиканских учреждений – грантополучателей.
- ✓ Развитие оригинальных форм работы с аудиторией в ходе реализации грантовых проектов имеет место по мнению 95% представителей муниципальных учреждений культуры и 90% - представителей республиканских учреждений.
- ✓ Взаимодействие организаций культуры и поиск новых путей развития в условиях новой экономической ситуации при реализации проектов осуществлялось по мнению 94% опрошенных представителей муниципальных учреждений культуры и 86% - представителей республиканских грантополучателей.
- ✓ Расширение круга получателей услуг их учреждения в результате использования средств гранта отмечают 91% представителей республиканских и 92% муниципальных учреждений культуры.
- ✓ Факт интеграции в международное культурное пространство отмечают 85% представителей республиканских и 55% представителей муниципальных учреждений культуры.
- ✓ Наличие уникальности и новаторства реализованного грантового проекта отмечают 90% представителей республиканских и 86% муниципальных учреждений культуры.
- ✓ Подавляющее большинство опрошенных считают уровень исполнителей грантов профессиональным.

#### **По учреждениям образования и науки:**

##### Грант «Поддержка по созданию и развитию муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров».

Опрос проведен среди работников муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров 9 муниципальных районов РТ.

- ✓ Не введены ставки администрации и специалистов базовой площадки центров в трех из 9 муниципальных районов (Высокогорский, Тетюшский, Ютазинский).
- ✓ Соответствующие договоры с заинтересованными предприятиями заключались при создании базовой площадки центров во всех муниципальных образованиях.
- ✓ Региональные и республиканские мероприятия по психологическому просвещению не проводились в центрах трех (Нурлатский, Ютазинский, Сармановский) из девяти опрошенных муниципальных районов.

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

- ✓ Не разработана и не утверждена муниципальная модель развития психолого-педагогического и медико – социального сопровождения обучающихся в центрах двух из девяти опрошенных районов (Зеленодольский, Лаишевский).
- ✓ Во всех созданных центрах имеет место увеличение охвата детей психолого-педагогической помощью, организованы и реализуются индивидуальные программы коррекционно-развивающей и социально-педагогической направленности.
- ✓ Во всех районах на базе созданных центров проводятся занятия с детьми общеобразовательных учреждений, проводится психолого-педагогическая диагностика с использованием стандартов психологических тестов, проводятся диагностические сессии с целью определения уровня развития ребенка и его образовательного маршрута.
- ✓ Отдельные помещения при создании центров выделены во всех районах.
- ✓ Региональные мероприятия по развитию психолого-педагогического сопровождения детей не проводились в центрах четырех из девяти муниципальных районов.

Грант «Поддержка базовой площадки научно-технического творчества в рамках проекта «Школа после уроков».

Опрос проведен среди работников образовательных учреждений 18 муниципальных районов РТ.

- ✓ По всем муниципальным районам, школы которых стали получателями гранта, наблюдается ежегодное увеличение детей, занимающихся творчеством.
- ✓ Ставки заведующего отделом технического творчества в полном объеме выделены в учреждениях 10 районов, не выделены – в 7 районах, В Нижнекамском районе – не выделены в трех из пяти школ- грантополучателей.
- ✓ Во всех опрошенных муниципалитетах имеется положительная динамика количества объединений по моделированию, заключены договоры с заинтересованными предприятиями.
- ✓ Республиканские мероприятия по развитию технического творчества проводятся на базовых площадках 11 из 18 опрошенных муниципалитетов.
- ✓ В работе республиканских профильных смен по техническому творчеству участвуют базовые площадки 10 из 18 опрошенных муниципалитетов.
- ✓ В базовых площадках 10 из 18 районов в качестве педагогов смены с проведением мастер-классов направлялись педагоги дополнительного образования, реализующие программы технического творчества. В Нижнекамском районе в качестве педагогов смен направлялись преподаватели только двух школ из пяти опрошенных.

Грант «Создание и внедрение семейных и иных государственно-частных форм дошкольных образовательных учреждений и групп и их оснащение».

- ✓ В ходе социологического опроса, проведенного среди работников семейных и иных государственно-частных форм дошкольных образовательных учреждений НОУ

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии «Школа Кенгуру» (г. Казань) и НДОУ «Умничка» (г. Набережные Челны) подтверждена актуальность проекта, соответствие условий содержания детей необходимым требованиям.

✓ Уровни кадрового обеспечения проекта, обеспечивающий использование инновационных программ и современных технологий, и участия муниципалитета в реализации проекта признаны достаточными.

Грант «Оснащение лабораторным оборудованием классов физики, химии и биологии школ, подписавших партнерские соглашения о сотрудничестве с профильными предприятиями реального сектора экономики».

Опрос проведен среди работников образовательных учреждений 17 муниципальных районов РТ.

✓ По вопросу полноты комплектации поставляемого оборудования имелись претензии по двум школам Кировского и Московского районов г. Казани, двум школам Мамадышского района и одной школы Нурлатского района.

✓ Учет полученных материальных ценностей во всех школах ведется в полном объеме.

✓ Неудовлетворительным состояние материально-технической базы своего учреждения считают педагоги школы – грантополучателя Муслюмовского района. На недостаточность химических реактивов и приборов для кабинетов физики указали участники опроса двух школ Мамадышского района.

✓ Не всегда своевременно осуществляется ремонт и техническое обслуживание полученного оборудования в школах Альметьевского, Муслюмовского, Нурлатского районов республики, Кировского и Московского районов г.Казани.

✓ По всем школам-грантополучателям отмечается достаточная квалификация преподавательского состава.

✓ По всем учреждениям отмечено положительное влияние полученного оборудования на успеваемость учащихся по профильному предмету.

## **6. Выводы**

1) Проведенный аудит показал, что средства бюджета Республики Татарстан, выделенные в 2011-2014 годах в виде грантовой поддержки, использованы по назначению и способствовали повышению культурно-образовательного уровня населения республики. Вместе с тем, выявлены отдельные недостатки в планировании и организации системы грантовой поддержки Министерствами - грантодателями, а также при реализации грантовых проектов отдельными учреждениями - грантополучателями.

2) В ряде случаев фактическая стоимость реализации грантовых проектов значительно ниже как стоимости, предложенной соискателем гранта, так и утвержденной Министерством – грантодателем. При этом, при реализации грантовых проектов допускались расходы, не предусмотренные утвержденными

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии сметными назначениями. Указанное свидетельствует об отсутствии четкой обоснованности сметных назначений, привязки производимых расходов к достижению целей и задач, поставленных перед грантополучателем.

3) В отдельных случаях расходы, изначально предусмотренные и произведенные учреждениями-грантополучателями, не были достаточными для выполнения ряда заданных критериев и фактически были направлены на финансирование текущего содержания учреждений (приобретение оргтехники, канцелярских товаров, мебели и т.п.), решение вопросов их финансово-хозяйственной деятельности, а не целей и задач, определенных утвержденными критериями гранта.

4) В ряде случаев Исполнительными комитетами муниципальных районов не соблюдаются условия Соглашений, заключенных с министерствами-грантодателями в части софинансирования грантовых проектов за счет средств местных бюджетов.

5) В отдельных проверенных учреждениях выявлены факты ненадлежащего исполнения государственных (муниципальных) контрактов со стороны поставщиков и неэффективного использования материальных ценностей, приобретенных в рамках реализации грантовых проектов.

6) Существующая система камерального контроля за реализацией грантовых проектов со стороны министерств-грантодателей в полной мере не обеспечивает эффективного использования средств бюджета РТ, выделяемых на реализацию грантов, и имущества, приобретаемого за их счет, что негативно влияет на достижение конечной цели грантовых проектов.

## **7. Предложения и рекомендации**

1) Министерством-грантодателям:

- ✓ утверждать заявки, сметы учреждений-грантополучателей, исходя из целей и задач, определённых грантовым проектом;

- ✓ рассмотреть возможность усовершенствования системы критериев отбора при определении учреждений-грантополучателей;

- ✓ усилить контроль за реализацией грантовых проектов, предусмотрев выполнение контрольных функций с выездом на места; осуществлять оценку реализации проектов и их итогов на предмет результативности и эффективности мер государственной поддержки;

- ✓ Предусмотреть:

- ответственность муниципалитетов за невыполнение условий Соглашений;

- возможность отказа в участии в конкурсном отборе учреждениям муниципальных образований, не соблюдавшим условия софинансирования в отчетном периоде.

2) Учреждениям-грантополучателям:

- ✓ планировать стоимость грантовых проектов, объемы и структуру расходов с учетом необходимости достижения установленных критериев;

Аудит эффективности использования средств бюджета Республики Татарстан, выделенных в 2011-2014 годах на выплату грантов в сфере науки, культуры, искусства, образования и кинематографии

✓ осуществлять расходы по реализации грантовых проектов в соответствии с утвержденной сметой расходов;

✓ принять меры по использованию в полном объеме товарно-материальных ценностей, закупаемых за счет средств грантовой поддержки. Исключить факты неэффективного использования материальных ценностей, приобретенных в рамках реализации грантовых проектов.

3) Отчет о результатах аудита эффективности **направить в Кабинет Министров Республики Татарстан.**

Аудитор

С.Е. Колодников