



ОТЧЕТ

Счетной палаты Республики Татарстан

о результатах аудита эффективности
использования бюджетных средств,
выделенных в 2004 году – первом
полугодии 2007 года на укрепление
материально-технической базы,
компьютеризацию, внедрение
информационных технологий
в средних общеобразовательных школах



Казань – 2008

Содержание

Основные положения, суть аудита	3
Введение	5
Программа аудита	5
Наблюдения и рекомендации	6
Анализ нормативной правовой базы, внутриведомственных актов, целевых программ	6
Соблюдение требований нормативной правовой базы при расходовании бюджетных средств	7
Анализ достигнутых результатов расходования бюджетных средств	16
Соответствие действующему законодательству порядка организации и проведения подрядных торгов (конкурсов)	28
Кадровое обеспечение	29
Результаты социологического опроса	31
Как проводился аудит	32
Основания для проведения аудита	32
Цели	32
Методология	32
Завершение аудита	33
Аудит проводили	33

Основные положения, суть аудита

Исполнительным органом государственной власти Республики Татарстан, проводящим государственную политику в области образования, осуществляющим управление обеспечением потребности населения в образовании в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Татарстан, является Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство).

В систему управления Министерства в порядке, установленном законодательством, входят государственные образовательные учреждения Республики Татарстан и иные учреждения государственной системы образования Республики Татарстан.

В ходе аудита эффективности использования бюджетных средств (далее – аудит) проводилась оценка экономичности и результативности использования бюджетных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы, компьютеризацию, внедрение информационных технологий в средних общеобразовательных школах Республики Татарстан. Проверялось, каким образом Министерство, муниципальные отделы (управления) образования и науки, средние общеобразовательные школы выполняют задачи и функции, возложенные на них в соответствии с действующим законодательством.

Основные контрольные мероприятия в рамках аудита эффективности проведены в Министерстве.

Кроме того, проведены выездные проверки в 10 отделах (управлениях) образования и 72 средних общеобразовательных школах 8 муниципальных районов (Зеленодольского, Высокогорского, Мамадышского, Балтасинского, Мензелинского, Рыбно-Слободского, Заинского, Нурлатского) и 2 районов г. Казани (Московского и Авиастроительного).

По итогам предварительного изучения объектов аудита эффективности определены внешние и внутренние риски, характеризующие степень использования государственных ресурсов и позволяющие судить о качестве и полноте выполнения возложенных на средние общеобразовательные учреждения задач и функций.

Риск - вероятность негативного влияния на проверяемую организацию какого-либо фактора (действия или события), которые могут привести к финансовым убыткам, нанесению ущерба, неспособности реализовать возложенную функцию или программу и обеспечить при этом эффективное использование государственных средств.

Одной из задач при проведении аудита являлся сбор доказательств для подтверждения рисков.

Внешние риски:

- законодательное и нормативное обеспечение образовательного процесса;
- финансовое обеспечение.

Внутренние риски:

- организация закупок продукции для нужд образовательных учреждений;
- исполнение условий договоров;
- расчеты с поставщиками, увеличение дебиторской задолженности;
- учет полученных товарно-материальных ценностей;

- своевременность использования бюджетных средств;
- контроль за эффективным использованием имеющихся ресурсов;
- строительство объектов образования в предусмотренные сроки;
- состояние материально-технической базы общеобразовательных учреждений;
- использование компьютерного оборудования в учебном процессе;
- ремонт и техническое обслуживание оборудования;
- кадровое обеспечение.

В рамках аудита не ставилась задача дать общую оценку результативности работы проверяемых объектов, так как при такой оценке нельзя учесть всей сложности и разнообразия сфер их деятельности. Аудит нацелен на разработку конкретных рекомендаций по совершенствованию деятельности проверяемых объектов, повышению эффективности использования ими бюджетных средств.

В ходе контрольных мероприятий на выборочной основе проводился также финансовый аудит, который включал контроль за выполнением законов и иных нормативных правовых актов, состоянием учета и отчетности, обеспечением сохранности государственного имущества, целевым использованием бюджетных средств.

Проверяемый период: 2004 год – первое полугодие 2007 года.

Введение

1. Министерство образования и науки Республики Татарстан действует на основании Положения о Министерстве, утвержденного постановлением Кабинета Министров РТ от 25.08.2005 года № 424 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан».
2. В соответствии с Положением основными задачами Министерства являются обеспечение:
 - конституционных гарантий и законных интересов граждан в области образования и науки;
 - потребности отраслей экономики и социальной сферы высокопрофессиональными кадрами;
 - совершенствования образования и науки в Республике Татарстан.
3. Общее количество общеобразовательных учреждений Республики Татарстан по состоянию на 01.01.2007 года составляет 2 353 единицы.
4. Количество средних школ по состоянию на 01.01.2007 года составляет 1 353 единицы или 57,5 % от общего количества общеобразовательных учреждений.
5. Количество сельских средних школ по состоянию на 01.01.2007 года составляет 877 ед. или 64,8 % всех средних школ.
6. По состоянию на 01.01.2007 года в общеобразовательных школах Республики Татарстан обучалось 415 130 учащихся, в том числе: в средних общеобразовательных школах – 390 503 учащихся (94,1 %), из них в сельских средних школах – 106 678 учащихся.

Программа аудита

7. В ходе аудита рассматривались следующие вопросы:
 - Анализ нормативной правовой базы, внутриведомственных актов, целевых программ.
 - Соблюдение требований нормативной правовой базы при расходовании бюджетных средств.
 - Анализ достигнутых результатов расходования бюджетных средств.
 - Соответствие действующему законодательству порядка организации и проведения подрядных торгов (конкурсов).
 - Кадровое обеспечение.
8. Проводился анализ объемов бюджетного финансирования, выделенных на финансирование мероприятий по укреплению материально-технической базы, компьютеризации, внедрению информационных технологий. При этом основное внимание уделялось централизованным закупкам, последующему распределению товарно-материальных ценностей, информационных технологий, их использованию в средних общеобразовательных школах республики.

Наблюдения и рекомендации

Анализ нормативной правовой базы, внутриведомственных актов, целевых программ

9. Реализация мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы, компьютеризацию, внедрение информационных технологий в средних общеобразовательных школах республики, в рассматриваемом периоде осуществлялась согласно:

- Законам Российской Федерации от 10.07.1992 года № 3266-1 «Об образовании» (в ред. от 21.07.2007 года) и Республики Татарстан от 19.10.1993 года № 1982-ХІІ «Об образовании» (в ред. от 19.06.2006 года);
- Законам РТ о бюджете Республики Татарстан на 2004-2007 годы;
- Республиканской целевой программе модернизации сети сельских образовательных учреждений на 2005-2007 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров РТ от 04.03.2005 года № 110;
- решениям Кабинета Министров РТ.

10. В соответствии с подпунктом 1 пункта 6 статьи 29 Закона РФ от 10.07.1992 года № 3266-1 «Об образовании» (в действующей редакции), подпунктом 13 пункта 2 статьи 26.3 ФЗ от 06.10.1999 года № 184 - ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов), отнесено к компетенции субъектов РФ.

11. В 2004 - 2007 годах (по состоянию на 03.12.2007 года) в Закон Российской Федерации от 10.07.1992 года № 3266-1 «Об образовании» соответствующими федеральными законами изменения вносились 23 раза.

На основании соответствующих постановлений Кабинета Министров РТ Положение о Министерстве за рассматриваемый период изменялось 7 раз.

12. В целях обеспечения доступности качественного образования в условиях сельской школы, модернизации системы подготовки и переподготовки педагогических кадров, укрепления материально-технической и учебно-методической базы общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, утверждена Республиканская целевая программа модернизации сети сельских образовательных учреждений на 2005 - 2007 годы.

13. Программой определен объем финансирования, необходимый для реализации программных мероприятий, в общей сумме 130 640 тыс. рублей, в том числе за счет средств бюджета РТ – 97 365 тыс. рублей, за счет средств местных бюджетов – 33 275 тыс. рублей.

14. Программой предусмотрено:

- преобразование 92 малокомплектных основных и средних школ в начальные;
- преобразование 80 начальных школ в общеобразовательные учреждения типа «школа-учительский дом»;
- преобразование 128 начальных школ и детских садов в комплексы «школа-детский сад».

15. Программой определены цели, задачи и ожидаемые результаты. Вместе с тем в Программе не представлены количественные показатели, позволяющие оценить степень их достижения, вследствие чего не представляется возможным проанализировать также достаточность планируемого бюджетного финансирования.

Соблюдение требований нормативной правовой базы при расходовании бюджетных средств

16. В соответствии с годовым отчетом об исполнении сводной сметы Министерства в 2004 году общий объем плановых назначений по расходам составил 683 179 тыс. рублей. Кассовые расходы исполнены в сумме 683 162 тыс. рублей или на 99,9 % от уточненного плана.

17. В соответствии с годовым отчетом об исполнении сводной сметы Министерства в 2005 году общий объем плановых назначений по расходам составил 2 381 770 тыс. рублей. Кассовые расходы исполнены в сумме 2 374 053 тыс. рублей или на 99,7 % от уточненного плана.

18. В соответствии с годовым отчетом об исполнении сводной сметы Министерства в 2006 году общий объем плановых назначений по расходам составил 2 790 880 тыс. рублей. Кассовые расходы исполнены в сумме 2 773 535 тыс. рублей или на 99,4 % от уточненного плана.

19. В соответствии с отчетом об исполнении сводной сметы Министерства за первое полугодие 2007 года общий объем годовых плановых назначений по расходам составил 3 399 769 тыс. рублей. Кассовые расходы исполнены в сумме 1 475 233 тыс. рублей или на 43,4 % от уточненного плана.

20. Укрепление материально-технической базы, компьютеризация и внедрение информационных технологий финансируются по следующим статьям и подстатьям бюджетной классификации:

- «Услуги связи» - КБК 110600 или 221;
- «Прочие расходы» - КБК 111040 или 226, 290;
- «Приобретение непроизводственного оборудования длительного пользования» - КБК 240120 или «Увеличение стоимости основных средств» - КБК 310;
- «Приобретение мягкого инвентаря» - КБК 110320 или «Увеличение стоимости материальных запасов» - КБК 340;
- «Прочие расходные материалы» - КБК 110350 или «Увеличение стоимости материальных запасов» - КБК 340.

21. Общий объем расходов Министерства за период 2004 год – первое полугодие 2007 года на финансирование мероприятий по укреплению материально-технической базы,

Аудит эффективности использования бюджетных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы, компьютеризацию и внедрение информационных технологий в средних общеобразовательных школах РТ

компьютеризации, внедрению информационных технологий в средних общеобразовательных учреждениях составил:

тыс. рублей

Расходы	2004 год	2005 год	2006 год	1 полугод. 2007 года	Всего
Материально-техническая база и компьютеризация	56 512,9	115 726,9	76 901	-	249 140,8
Информатизация (Прочие расходы + Услуги связи)		20 023,8	36 764	24 324,1	81 111,9
Итого	56 512,9	135 750,7	113 665	24 324,1	330 252,7

22. Исполнение сводной сметы Министерства по отдельным видам расходов представлено в таблицах.

В 2004 году:

тыс. рублей

Расходы	План	Факт	% исп.	в т.ч. для обще- образовательных учреждений	Уд. вес в расходах
Материально-техническая база и компьютеризация	135 289	135 289	100	56 512,9	41,8
Всего	135 289	135 289	100	56 512,9	41,8

В 2005 году:

тыс. рублей

Расходы	План	Факт	% исп.	в т.ч. для обще- образовательных учреждений	Уд. вес в расходах
Материально-техническая база и компьютеризация	647 019	646 030,3	99,8	115 726,9	17,9
Информатизация (Прочие расходы + Услуги связи)	274 959,4	273 759,1	99,6	20 023,8	7,3
Всего	921 978,4	919 789,4	99,8	135 750,7	14,8

В 2006 году:

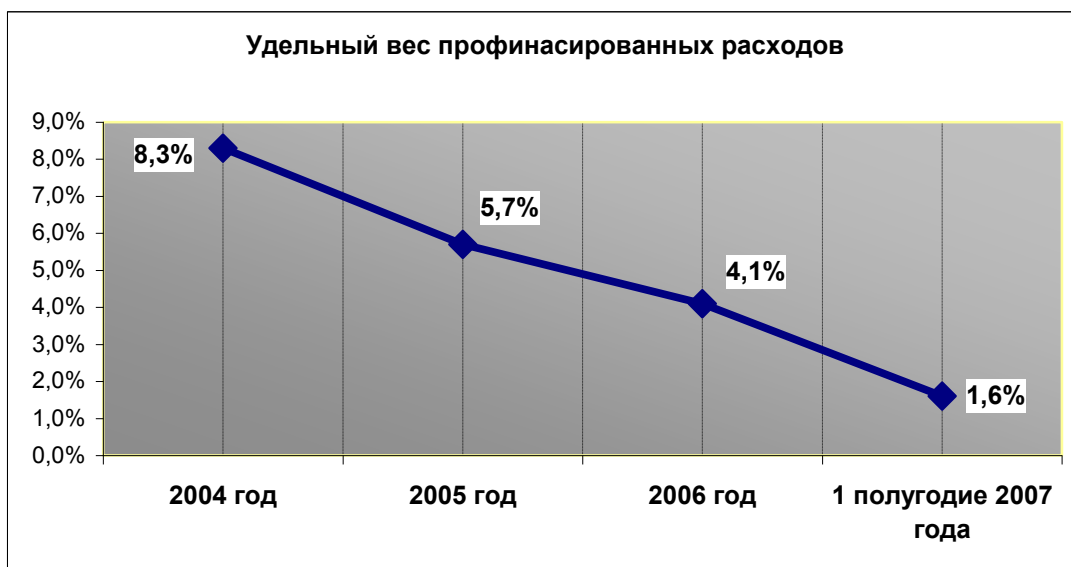
тыс. рублей

Расходы	План	Факт	% исп.	в т.ч. для обще- образовательных учреждений	Уд. вес в расходах
Материально-техническая база и компьютеризация	557 549,9	550 120,1	98,7	76 901	14
Информатизация (Прочие расходы + Услуги связи)	519 298,7	516 953,8	99,5	36 764	7,1
Всего	1 076 848,6	1 067 073,9	99,1	113 665,0	10,7

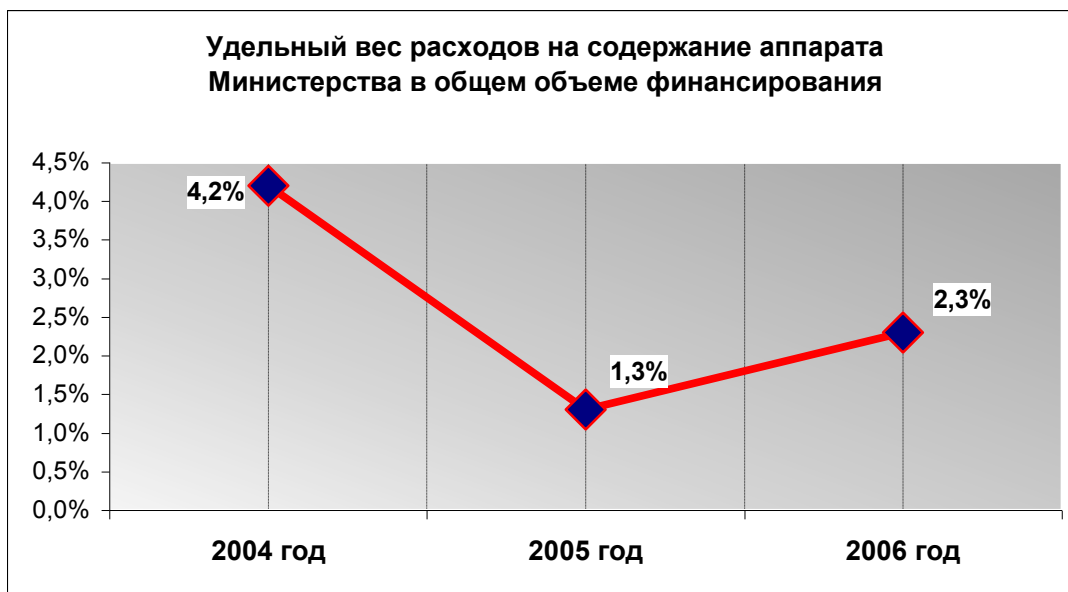
В первом полугодии 2007 года:

Расходы	План 2007 г.	Факт на 01.01.07 г.	% исп.	тыс. рублей	
				в т.ч. для общеобразовательных учреждений	Уд. вес в расходах
Материально-техническая база и компьютеризация	458 545,2	157 761,6	34,4	-	
Информатизация (Прочие расходы + Услуги связи)	652 131,5	268 077,4	41,1	24 324,1	9,1
Всего	3 399 769	1 475 233	43,4	24 324,1	1,6

23. Удельный вес профинансированных расходов на материально-техническую базу, компьютеризацию, внедрение информационных технологий в средних общеобразовательных учреждениях в общем объеме расходов Министерства составил: в 2004 году – 8,3 % (56 512,9 тыс. рублей), в 2005 году – 5,7 % (135 750,7 тыс. рублей), в 2006 году – 4,1 % (113 665 тыс. рублей), в первом полугодии 2007 года – 1,6 % (24 324,1 тыс. рублей).



24. Доля расходов на содержание аппарата Министерства в общем объеме расходов в 2004 году (28 648,5 тыс. рублей) составила 4,2 %, в 2005 году (31 647,7 тыс. рублей) – 1,3 %, в 2006 году (63 397,747 тыс. рублей) - 2,3 %.



25. По данным ежегодной отчетности формы № 4-10 в 2006/2007 учебном году оснащенность средних общеобразовательных школ (с численностью обучающихся более 100 человек) специализированным оборудованием для учебных кабинетов не превышала 60 %.

Более 80 % от имеющихся в образовательных учреждениях компьютеров получены школами до 2004 года, в том числе в 2001 году - 10 605, в 2002 году - 2 024, в 2003 году - 734 компьютера.

26. В Больше-Ковалинской СОШ Высокогорского муниципального района оборудование для кабинета географии, полученное в мае 2007 года, на момент проверки в полном объеме для обучения не используется. Оборудование для кабинета химии в СОШ № 54 и кабинета биологии в СОШ № 62 Авиастроительного района г. Казани в учебном процессе не используется.

Аналогичная ситуация имеет место в ряде других школ.

Так, в Осиновской СОШ Зеленодольского муниципального района не используется локальная сеть, в гимназии № 3 г. Зеленодольска – документ-камера, в СОШ № 4 г. Мамадыш – принтер, в Урусовской СОШ Мензелинского муниципального района – мультимедийный проектор, в СОШ № 2 г. Нурлат – лингафонный кабинет.

27. Нерационально используются переданные школам 122 комплекта «Рабочее место библиотекаря» (включающие компьютер с автоматизированной библиотечной программой учета книжных фондов) общей стоимостью 3 080,4 тыс. рублей, в том числе 51 комплект, приобретенный за счет средств бюджета РТ в сумме 1 296,8 тыс. рублей.

В Бирюлинской СОШ Высокогорского муниципального района из полученных 5 комплектов 4 установлены в кабинете информатики.

В 46 школах комплекты «Рабочее место библиотекаря» общей стоимостью 946,8 тыс. рублей по назначению, т.е. для учета книжных фондов, не используются. Книги выдаются по бумажным формулярам.

28. Из 72 проверенных школ в 37 часть полученного еще в 2005 году спортивного инвентаря и другого оборудования (гимнастические брусья, бревна, «кони», «козлы», кольца, «колодки», «стенки», канаты, «мостики», скамьи, маты, щиты баскетбольные, стойки

волейбольные, стойки для прыжков, стенды) общей стоимостью 398,4 тыс. рублей хранится в запакованном виде в подсобных и складских помещениях школ.

При этом, согласно отчетных данных, оснащенность школ на момент проверки спортивным оборудованием составляет 65 %, инвентарем – 40 %.

Например, в Старомазинской СОШ Мензелинского муниципального района нет многих видов спортивного оборудования и инвентаря (женских брусьев, козла гимнастического, баскетбольных щитов, волейбольной сетки и др.).



29. В соответствии с условиями государственного контракта от 26.12.2005 года № 609 ООО «Вертекс» поставлены кольца гимнастические в количестве 558 пар на общую сумму 831 тыс. рублей.

Выездные проверки в районах республики показали, что во многих школах (Таканышская СОШ Мамадышского муниципального района, СОШ № 2 г.Мензелинска, СОШ №№ 2, 3 и гимназия г.Нурлата, Егоркинская СОШ Нурлатского муниципального района и др.) гимнастические кольца не используются, находятся в упаковках.

30. В 4 школах (в Зеленодольском, Мамадышском, Мензелинском, Заинском муниципальных районах) занятия по физкультуре проводятся в помещениях, для этого не приспособленных (помещение на 2-м этаже с низкими потолками, актовый зал, подвальные помещения).

31. В ряде школ Зеленодольского, Мамадышского, Мензелинского, Заинского, Рыбно-Слободского муниципальных районов и Авиастроительного района г. Казани не приняты меры для сохранности компьютерного оборудования. В кабинетах информатики, библиотеках не установлены железные двери, оконные решетки, охранная сигнализация.

Выводы. При недостаточной оснащенности образовательных учреждений в ряде случаев полученное учебное оборудование, спортивный инвентарь используются неэффективно, необходимые условия хранения не обеспечены. Мониторинг обеспеченности материально-техническими ресурсами организован на недостаточном уровне. Имеет место распределение по школам оборудования и инвентаря без учета потребности.

Условия проведения занятий не всегда соответствуют требованиям общеобразовательного процесса.

Рекомендации. Министерству и муниципальным отделам (управлениям) образования усилить контроль за эффективным использованием получаемых товарно-материальных ценностей.

32. ООО «КомСпо» вместо предусмотренных государственным контрактом баскетбольных, волейбольных и футбольных мячей «Spalding», «MIKASA», «Adidas» стоимостью 400-460 рублей в первом полугодии 2006 года поставлены мячи VIKING стоимостью 160-245 рублей за единицу.

Фактическая стоимость поставленных мячей ниже договорной на сумму около 6 000 тыс. рублей, из которых 1 800 тыс. рублей – средства бюджета РТ.

Во всех 72 проверенных школах пользователями отмечено низкое качество полученных мячей и небольшой срок их службы (1-2 месяца).

Средства бюджета РТ в сумме 3 835,5 тыс. рублей, израсходованные на оплату поставки спортивных мячей низкого качества в нарушение статьи 34 Бюджетного кодекса РФ использованы Министерством неэффективно.

33. В апреле 2006 года ООО «Вертекс» вместо высоких гимнастических бревен поставлены бревна напольные. Их фактическая стоимость ниже договорной на сумму около 1 300 тыс. рублей, из которых 600 тыс. рублей – средства бюджета РТ.

34. Разница в стоимости поставленного инвентаря в сумме около 7 300 тыс. рублей, в том числе средства бюджета РТ в сумме 2 400 тыс. рублей поставщиками ООО «КомСпо», ООО «Вертекс» Министерству не компенсирована.

35. В гимназию № 3 и в Осиновскую СОШ им. В.В. Карпова Зеленодольского муниципального района не поставлено оборудование для учебных кабинетов на общую сумму 373,7 тыс. рублей. Государственный контракт заключен с ООО «Поволжье» в декабре 2006 года.

36. В 2005 году Министерство согласно договорам на поставку оборудования для школ перечислило ООО «Пролайн» 1 651,6 тыс. рублей. Объем поставки составил 1 398,9 тыс. рублей. На момент проверки фирмой не поставлено оборудование на сумму 252,7 тыс. рублей. Претензионно-исковую работу с ООО «Пролайн» Министерство не проводило.

37. Министерством заключен государственный контракт от 15.12.2005 года № 498 с НОУ УПЦ «Пионер» на поставку школьной мебели на сумму 60,3 тыс. рублей для Черки - Кильдуразовской средней школы Буинского муниципального района. Срок исполнения контракта – до 31.12.2005 года. Сумма полностью перечислена в декабре 2005 года. На момент проверки школьная мебель фирмой не поставлена.

Решением Арбитражного суда РТ от 22.10.2007 года Министерству в удовлетворении иска отказано в связи с тем, что не представлены доказательства о перечислении денежных средств в сумме 60,3 тыс. рублей.

38. Исполнительной дирекцией программы «Дети России» для школ республики закуплен принтер MB 216 в количестве 741 единица общей стоимостью 5 557,5 тыс. рублей. В качестве расходных материалов для принтера используются тонер-картридж (ресурс 2 500 стр.) и картридж (барабан) (ресурс 2 500 стр.). Общая стоимость работ по замене расходных материалов на 1 принтер составляет порядка 7,8 тыс. рублей, что сопоставимо с ценой нового принтера.

В ходе выездных проверок по районам республики проблемы сервисного обслуживания и ремонта принтеров MB 216 подтверждены.

Выводы. Поставщиками в ряде случаев нарушались сроки и не соблюдался ассортимент поставок продукции, в школы за счет бюджетных средств поставлялось оборудование и инвентарь, по качеству и техническим характеристикам не соответствующие требованиям учебного процесса.

Рекомендации. Министерству, муниципальным отделам (управлениям) образования усилить контроль за качеством закупаемых и распределяемых товарно-материальных ценностей, работ, услуг, их соответствием потребностям образовательного процесса, в необходимых случаях своевременно проводить претензионно – исковую работу.

39. В Высокогорском, Рыбно-Слободском муниципальных районах полная инвентаризация в общеобразовательных учреждениях не проведена, часть поступившего оборудования на баланс не поставлена.

40. В муниципальных отделах (управлениях) образования Зеленодольского, Мензелинского муниципальных районов, Авиастроительного района г.Казани должным образом не ведется учет хранения и распределения поступающих товарно-материальных ценностей. Переданное по накладным оборудование свыше 1-го года продолжает оставаться на складе, в школах отсутствуют документы по приемке-передаче поступающего оборудования, не обеспечивается сохранность бухгалтерской и иной отчетности.

Выводы. Не во всех муниципальных отделах (управлениях) образования организация бухгалтерского учета, хранения и распределения товарно-материальных ценностей соответствует требованиям нормативных документов.

Рекомендации. Муниципальным отделам образования обеспечить ведение бухгалтерского учета, хранение и распределение товарно-материальных ценностей в соответствии с требованиями нормативных документов.

41. Пилотный проект «Развитие образовательной среды для детей с ограниченными возможностями» реализуется в республике с 2005 года. На текущий момент специализированные федеральные программы дистанционного обучения не разработаны. Обучение детей-инвалидов осуществляется в рамках курса средней школы (по технологии обучения на дому), что значительно снижает его эффективность. Подключение к сети Интернет оплачивается за счет родителей, из бюджета РТ на указанные цели средства предусмотрено выделить в 2008 году.

Из 5-ти комплектов компьютерного оборудования, закупленного на эти цели в декабре 2006 года, 1 комплект передан на руки детям-инвалидам в сентябре 2007 года (г. Бугульма), 4 комплекта – в декабре 2007 года (г.г. Азнакаево, Альметьевск, Елабуга, Лениногорск).

42. Обучение педагогов и системных администраторов общеобразовательных учреждений по программе «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» Министерством начато в 2007 году на базе Академии управления ТИСБИ.

43. В Министерстве учет незавершенного строительства объектов образования ведется в недостаточном объеме.

По состоянию на 01.01.2007 года по титулу ГИСУ РТ (государственный заказчик – Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства РТ) в

незавершенном строительстве находилось 23 объекта образования общей стоимостью 269 290 тыс. рублей, из которых начато строительство:

- в 1997 году – 1 объект (12 740 тыс. рублей) – школа на 210 уч.м. в с.Сунчелеево Аксубаевского района;
- в 1998 году – 1 объект (9 944 тыс. рублей) - школа на 360 уч.м. в г. Бугульма;
- в 2001 году – 2 объекта (8 962 тыс. рублей) – школа-комплекс на 70 уч.м. в с.Новоспасск Алексеевского района (3 500 тыс. рублей, Программой капитальных вложений на 2008 год предусмотрено финансирование в объеме 10 000,0 тыс. рублей), школа на 630 уч.м. в г.Булгар (5 462 тыс. рублей);
- в 2002 году - 1 объект (22 419 тыс. рублей) - школа на 1000 уч.м. в м/р 4-1-53 г.Заинск;
- в 2003 году – 5 объектов (88 252 тыс. рублей) - школа на 640 уч.м. в с.Терси Агрызского района (29 342 тыс. рублей), школа на 700 уч.м. в пгт.Алексеевское (3 908 тыс. рублей), школа-д/с на 550 уч.м. в г.Буинске (8 024 тыс. рублей, Программой капитальных вложений на 2008 год предусмотрено финансирование в объеме 42 200,0 тыс. рублей), школа №5 на 550 уч.м. в р.п.Кукмор (28 007 тыс. рублей), школа №1 на 1379 уч.м. в с. Р.Слобода (18 971 тыс. рублей, Программой капитальных вложений на 2008 год предусмотрено финансирование в объеме 5 000,0 тыс. рублей и ввод в эксплуатацию);



- в 2004 году – 4 объекта (28 975 тыс. рублей) – общественный центр со школой на 108 уч.м. в с.Хузангаево Алькеевского района (9 187 тыс. рублей, Программой капитальных вложений на 2008 год предусмотрено финансирование в объеме 10 000,0 тыс. рублей), школа №1 в пгт.Арск (11 494 тыс. рублей, Программой капитальных вложений на 2008 год предусмотрено финансирование в объеме 10 000,0 тыс. рублей), Татарская гимназия на 108 уч.м. в г.Тетюши (5 357 тыс. рублей, Программой капитальных вложений на 2008 год предусмотрено финансирование в объеме 25 000,0 тыс. рублей), школа в с.Баландыш Тюлячинского района (2 937 тыс. рублей);
- в 2005 году – 3 объекта (12 380 тыс. рублей) – школа на 110 уч.м. в с.Тат.Бездна Дрожжановского района (5 435 тыс. рублей), школа №2 в р.п.Кукмор (2 000 тыс. рублей), школа на 25 уч.м. в с.Бисярино Тетюшского района (4 945 тыс. рублей);
- в 2006 году – 6 объектов (82 812 тыс. рублей) - школа на 120 уч.м. в пгт.Алексеевское (6 852 тыс. рублей), школа на 834 уч.м. м/р «Старый аэропорт» г.Казань (11 633 тыс. рублей), школа на 168 уч.м. в с.Чув.Чебоксарка Новошешминского района (997 тыс. рублей); школа на 15 уч.м. в с.Сарда Сабинского района (1 981 тыс. рублей), школа на 15 уч.м. в с.Юсуп-Алан Сабинского района (795 тыс. рублей), школа на 160 уч.м. в с.Шинар Сабинского района (60 554 тыс. рублей).

Без учета объектов, строительство которых начато в 2005-2006 годах, объем незавершенного строительства по 14 объектам составляет 171 274 тыс. рублей. Остаток сметной стоимости по указанным объектам - 799 127,2 тыс. рублей.

Выводы. В течение длительного времени не завершено строительство ряда объектов образования, финансируемое за счет средств бюджета РТ.

Рекомендации. Министерству экономики и промышленности РТ, Министерству строительства, архитектуры и ЖКХ РТ, Главному инвестиционно-строительному управлению РТ при планировании Программы капитальных вложений на очередной год учитывать объекты образования, находящиеся в незавершенном строительстве. Министерству образования и науки РТ усилить контроль за ходом строительства.

44. Критерии и показатели экономичности.

● Укрепление материально-технической базы

Экономичность, достигаемая за счет соблюдения адресности и целевого характера использования бюджетных средств (\mathcal{E}_2)	$\mathcal{E}_2 = V_1/V_2$, где: V_1 – объем средств, израсходованных на приобретение указанных товаров, работ, услуг; V_2 – объем средств, направленных на приобретение товаров, работ, услуг.	$\mathcal{E}_2 = 175\,069,5 / 181\,711,1 = 0,963$
---	---	---

Отклонение показателя экономичности от единицы на 0,037 или 6 641,6 тыс. рублей свидетельствует о неполном расходовании средств, выделенных на укрепление материально-технической базы.

● Компьютеризация

Экономичность, достигаемая за счет соблюдения адресности и целевого характера использования бюджетных средств (\mathcal{E}_2)	$\mathcal{E}_2 = V_1/V_2$, где: V_1 – объем средств, израсходованных на приобретение указанных товаров, работ, услуг; V_2 – объем средств, направленных на приобретение товаров, работ, услуг.	$\mathcal{E}_2 = 83\,901,9 / 89\,506 = 0,937$
---	---	---

Отклонение показателя экономичности от единицы на 0,063 или 5 604,1 тыс. рублей свидетельствует о неполном расходовании средств, выделенных на компьютеризацию.

● Внедрение информационных технологий

Экономичность, достигаемая за счет соблюдения адресности и целевого характера использования бюджетных средств (\mathcal{E}_2)	$\mathcal{E}_2 = V_1/V_2$, где: V_1 – объем средств, израсходованных на приобретение указанных товаров, работ, услуг; V_2 – объем средств, направленных на приобретение товаров, работ, услуг.	$\mathcal{E}_2 = 79\,046,2 / 81\,387,7 = 0,971$
---	---	---

Отклонение показателя экономичности от единицы на 0,029 или 2 341,5 тыс. рублей свидетельствует о неполном расходовании средств, выделенных на внедрение информационных технологий.

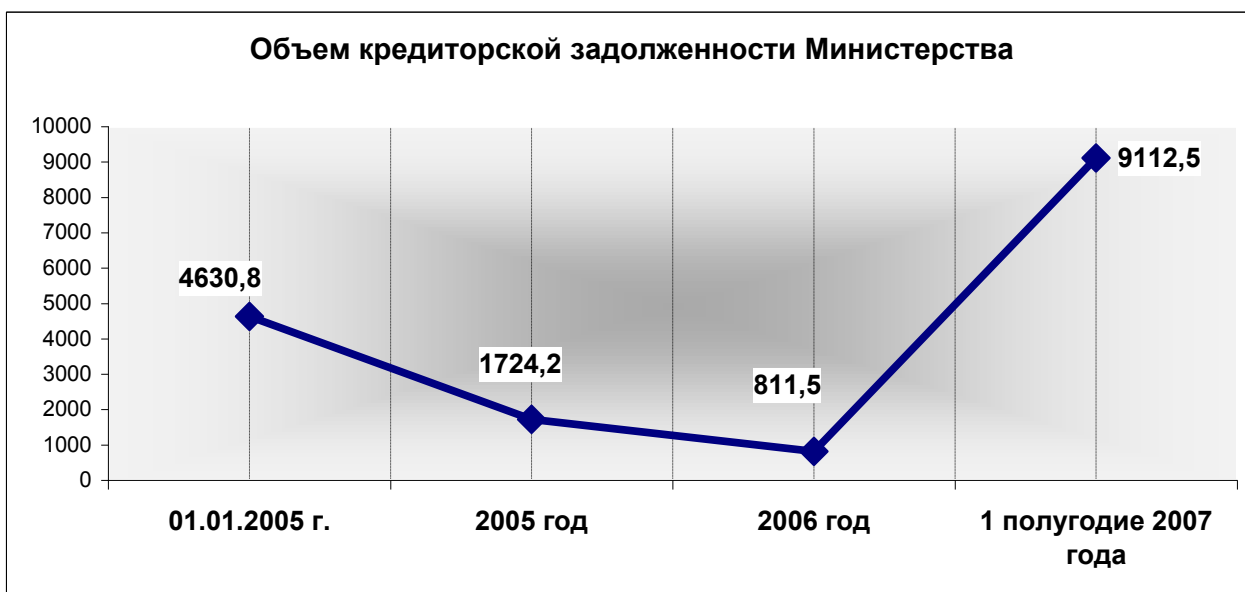
Анализ достигнутых результатов расходования бюджетных средств

45. По состоянию на 01.01.2005 года кредиторская задолженность Министерства составляла 4 630,8 тыс. рублей.

В течение 2005 года кредиторская задолженность сократилась на 2 906,6 тыс. рублей и составила 1 724,2 тыс. рублей, в том числе просроченная (свыше 1-го года) - 214,4 тыс. рублей.

В течение 2006 года кредиторская задолженность Министерства сократилась на 912,7 тыс. рублей и составила по состоянию на 01.01.2007 года 811,5 тыс. рублей, в том числе просроченная - 406 тыс. рублей.

По состоянию на 01.07.2007 года кредиторская задолженность Министерства составила 9 112,5 тыс. рублей, в том числе просроченная (свыше 1-го года) - 101 тыс. рублей (1,1%).



46. По состоянию на 01.01.2005 года дебиторская задолженность составляла 30 892,5 тыс. рублей.

В течение 2005 года задолженность увеличилась в 8 раз и по состоянию на 01.01.2006 года составила 249 427,4 тыс. рублей, в том числе просроченная задолженность (свыше 1-го года) - 9 977,8 тыс. рублей.

В течение 2006 года дебиторская задолженность увеличилась на 25% и по состоянию на 01.01.2007 года составила 311 792,3 тыс. рублей. Объем просроченной задолженности при этом увеличился в 4 раза и составил 40 058,8 тыс. рублей или 12,8 % от общего объема.

В течение 1-го полугодия 2007 года дебиторская задолженность Министерства сократилась на 129 901,7 тыс. рублей и по состоянию на 01.07.2007 года составила 181 890,6 тыс. рублей. Просроченная дебиторская задолженность сократилась до 23 957,9 тыс. рублей (13,2 % от общего объема задолженности).

В нарушение статьи 34 Бюджетного кодекса РФ средства бюджета РТ в сумме 23 957,9 тыс. рублей используются Министерством неэффективно.



47. В нарушение положений пункта 29 постановления Кабинета Министров РТ от 30.12.2004 года № 586 «О мерах по реализации Закона Республики Татарстан «О бюджете Республики Татарстан на 2005 год», условий заключенных государственных контрактов Министерством в 2005 году произведено авансирование сверх установленного лимита на общую сумму 13 295,7 тыс. рублей.

Выводы. В течение проверяемого периода произошло значительное (в 2,4 раза) увеличение просроченной дебиторской задолженности министерства, при расчетах с поставщиками превышались установленные лимиты авансирования.

Рекомендации. Министерству принять меры к усилению финансовой дисциплины.

48. Согласно распоряжению Кабинета Министров РТ от 15.12.2006 года № 2010-р Министерству выделено 18 380,3 тыс. рублей на приобретение компьютерной техники. С ООО «МЭЛТ» заключен государственный контракт от 23.03.2007 года № 18 на сумму 13 931,5 тыс. рублей. Остаток бюджетных средств в сумме 4 448,8 тыс. рублей не использовался в течение 4-х месяцев.

49. Средства в сумме 7 482,7 тыс. рублей, выделенные в июле 2006 года на проведение противопожарных мероприятий в образовательных учреждениях на момент проверки не использованы.

50. С сентября 2005 года не используются средства бюджета РТ в сумме 5 000 тыс. рублей, выделенные на установку тревожных кнопок в образовательных учреждениях.

51. Из бюджета РТ в 2005 году выделены средства в сумме 48 574 тыс. рублей на приобретение оборудования для школ-новостроек. По состоянию на 01.08.2007 года остаток неиспользованных Министерством средств составляет 3 497,3 тыс. рублей.

52. Согласно распоряжению Кабинета Министров РТ от 20.11.2006 года № 1804-р выделено 1 035,7 тыс. рублей на приобретение учебного и учебно-наглядного оборудования для

общеобразовательных учреждений. На момент проверки средства в сумме 1 035,7 тыс. рублей не использованы, что согласно ст. 34 Бюджетного кодекса РФ нарушает принцип эффективности и результативности расходования бюджетных средств.

53. В 2006 году для обеспечения обслуживания сети Интернет в образовательных учреждениях из бюджета РТ Министерству выделены 29 000 тыс. рублей. На момент проверки средства в сумме 2 341,5 тыс. рублей не использованы, что согласно ст. 34 Бюджетного кодекса РФ нарушает принцип эффективности и результативности расходования бюджетных средств.

54. Из общего объема бюджетных средств в сумме 330 252,6 тыс. рублей, выделенных в 2004-2007 годах на укрепление материально-технической базы, компьютеризацию, внедрение информационных технологий общеобразовательных учреждений, возврат в бюджет РТ составил 147,2 тыс. рублей.

Выводы. Часть бюджетных средств, поступивших целевым назначением, в течение длительного времени не расходовалась.

Рекомендации. Министерству обеспечить оперативное использование бюджетных средств.

55. Число учащихся общеобразовательных школ за период с 2002 по 2006 год сократилось на 117,4 тыс. человек (22%) и составило 415,1 тыс. человек.

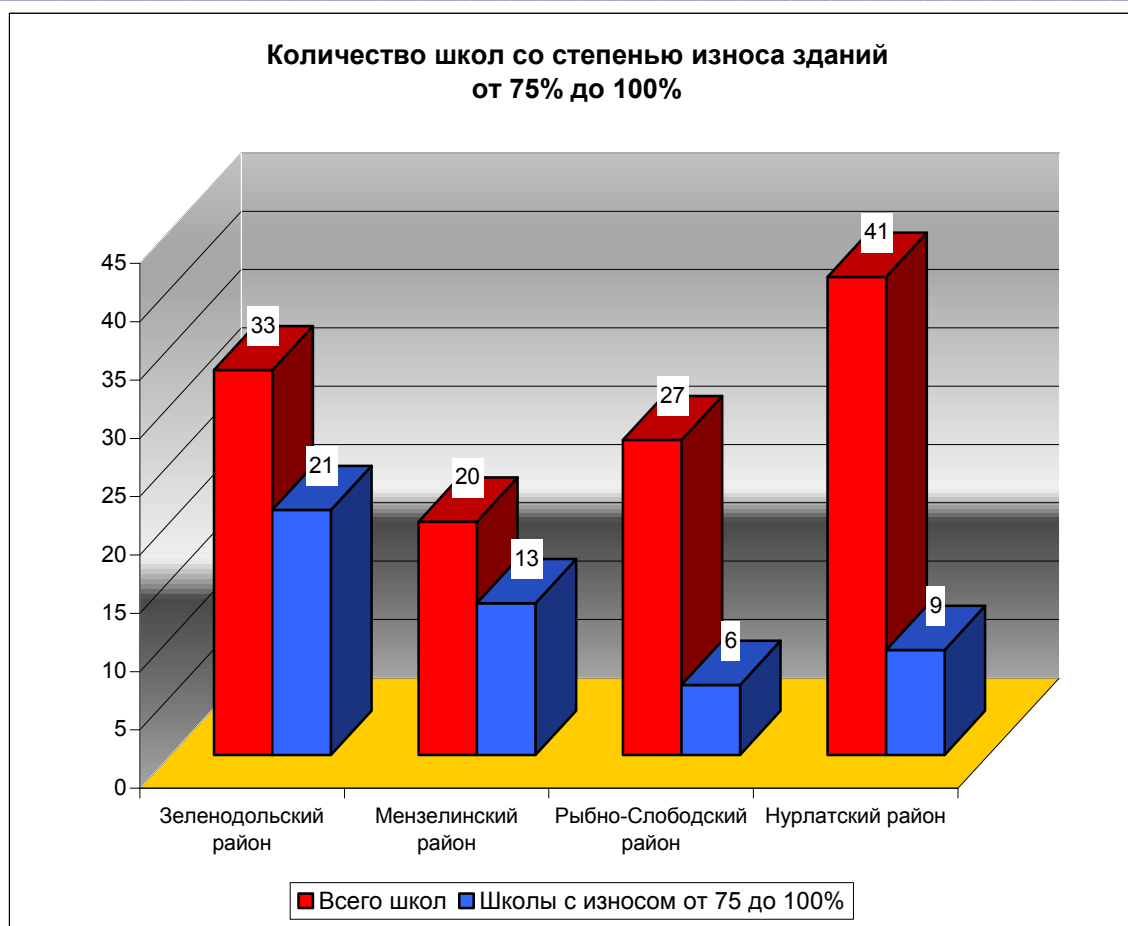
Показатель заполняемости классов по сравнению с 2002-2003 учебным годом сократился на 1,61 и составил в 2006 году в среднем 15,74 человека на класс, в том числе по городу – 22,28, по селу – 9,3.

56. В Мамадышском муниципальном районе заполняемость 25-50% имеют 5 школ из 8-ми проверенных, в Мензелинском муниципальном районе на 25-50% заполнено 10 школ, еще 4 школы заполнены до 25%. В Рыбно-Слободском муниципальном районе из 6 проверенных школ 1 заполнена до 25%, 2 – на 25-50%, 3 школы заполнены на 50-75 %.

Снижение заполняемости школ во многом обусловлено ухудшением демографической ситуации.

57. Согласно отчетным данным, степень износа основных фондов учреждений образования превышает 30 процентов.

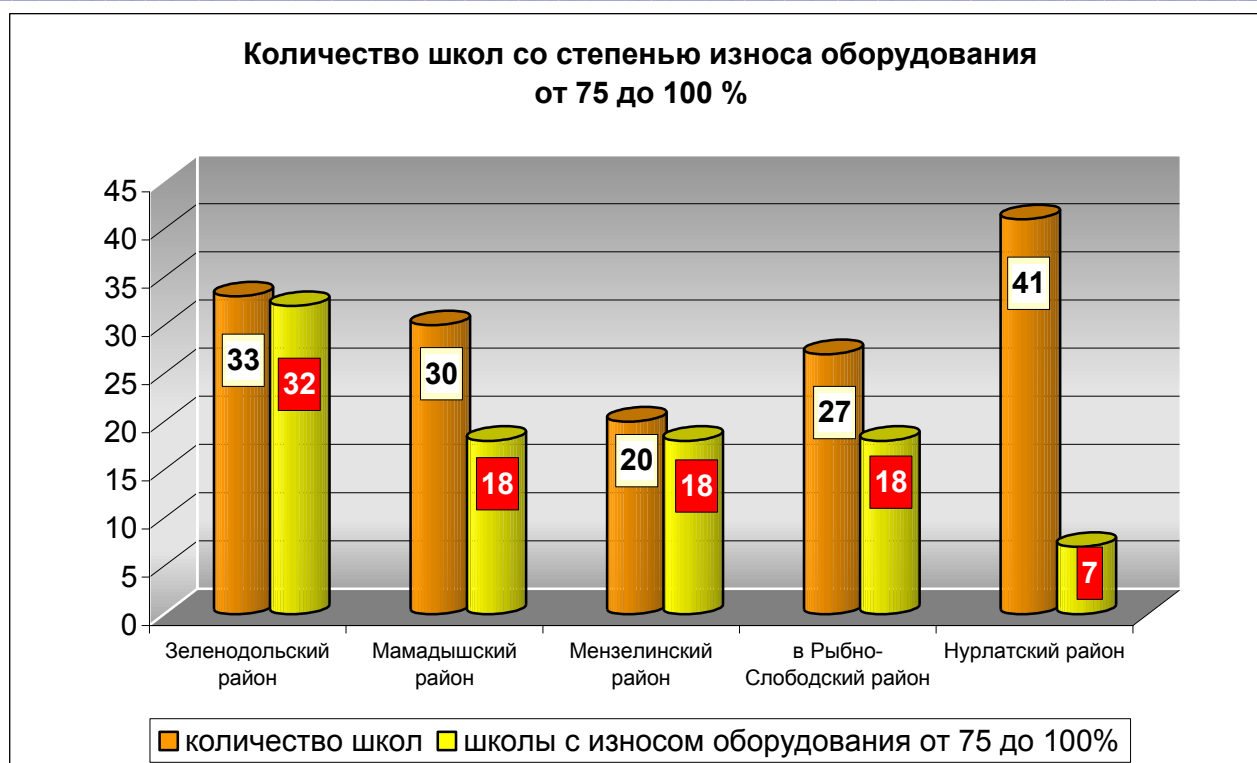
В незамедлительном капитальном ремонте нуждаются 25 % общеобразовательных школ. 172 школы (7,2% от их общего числа) находятся в ветхом состоянии и требуют реконструкции.



58. В проверенных районах степень износа школьных зданий от 75 до 100 % имеют: в Зеленодольском муниципальном районе из 33 – 21, в Мензелинском - из 20 – 13, в Рыбно-Слободском – из 27 – 6, в Нурлатском муниципальном районе – из 41 – 9 школ.

59. Из 37 проверенных сельских школ в 30 - имеющаяся канализация находится в непригодном состоянии. Туалеты расположены на улице. Помещения санузлов, ранее имевшихся в школах, используются в других целях (кладовки, архивы и т.д.).

60. Степень износа оборудования и инвентаря от 75 до 100 % имеют: в Зеленодольском муниципальном районе из 33 – 32 школы, в Мамадышском – из 30 – 18, в Мензелинском - из 20 – 18, в Рыбно-Слободском – из 27 – 18, в Нурлатском муниципальном районе – из 41 – 7 школ.



61. По данным информационно-аналитического справочника «Образование в Республике Татарстан: состояние и тенденции развития» (МОиН РТ, 2007 год) в 2005/2006 учебном году 77% всех компьютеров в образовательных учреждениях имели износ более 80% (эксплуатируются свыше 4 лет).

В проверенных школах Мамадышского, Мензелинского, Заинского, Балтасинского, Рыбно-Слободского, Нурлатского муниципальных районов из имеющихся 673 компьютеров 438 приобретены до 2004 года (65,1%).

62. По отчетным данным за 2006 год в школах республики на один компьютер приходится в среднем 22 ученика.

В то же время в Ципьинской СОШ Балтасинского муниципального района на 1 компьютер приходится 93 ученика, Рыбно-Слободской гимназии №1 – 62, СОШ №3 и СОШ №4 Нурлатского муниципального района – соответственно 126 и 105, Высокогорской СОШ №2 – 50 учеников.

63. Согласно отчету по форме 43 «Обеспечение использования информационных технологий в образовательных учреждениях РТ» за 2006-2007 учебный год по республике из 20 195 компьютеров в учреждениях, получивших лицензии на программный продукт, 8 412 компьютеров ниже класса Pentium 2 (41,7%).

64. В Балтасинском муниципальном районе из 359 компьютеров в общеобразовательных учреждениях обновление программного обеспечения невозможно на 244. В Нурлатском – из 367 на 324.

В 5 из 8 проверенных школ Заинского муниципального района программный продукт невозможно обновить: в Верхненалимской СОШ – ни в одном из 7 имеющихся компьютеров, в Сарсаз-Багряжской СОШ – в 4 из 8, в Нижнебишевской СОШ – в 6 из 8, в Бегишевской СОШ – в 17 из 18, в Кадыровской СОШ – на 2 из 10 имеющихся компьютеров.

Не во всех учреждениях образования на компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлены антивирусные системы и система контентной фильтрации, размещенная на сайте Министерства.

65. Значительное количество школьных компьютеров находится в нерабочем состоянии. В Мамадышском, Мензелинском, Зеленодольском муниципальных районах их число достигает 26 %, в Авиастроительном районе г.Казани – 20 %, в Московском районе г.Казани – 17 % от их общего количества.

66. Из имеющихся в общеобразовательных школах республики 1 579 компьютерных классов санитарно - эпидемиологические паспорта отсутствуют у 401 (25,4 %).

Из 27 средних общеобразовательных школ Высокогорского района паспорта соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам отсутствуют у компьютерных классов 8 школ. Из 19 средних общеобразовательных школ Авиастроительного района паспорта соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам отсутствуют у компьютерных классов 18 школ.

Выводы. Оснащенность школ компьютерной техникой существенно различается. Несоответствие системных параметров на многих компьютерах препятствует внедрению современного программного обеспечения.

Ремонт и техническое обслуживание компьютерного оборудования организованы на недостаточном уровне.

Часть компьютерных классов не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Рекомендации. Следует обеспечить необходимые условия эксплуатации компьютерного оборудования, принять меры к замене устаревшего.

67. Одной из задач Республиканской целевой программы модернизации сети сельских образовательных учреждений на 2005-2007 годы является создание системы школьных перевозок учащихся в сельской местности, обеспечивающей условия равного доступа к образовательным ресурсам.

68. В ходе реализации Программы в 2005-2006 годах приобретены 85 школьных автобусов на сумму 48 806 тыс. рублей.

69. Затраты на 1 км пробега автобусов (КАВЗ) по районам значительно различаются: в Арском - 50,05 руб./км, Тюлячинском – 26,26 руб./км, Апастовском – 21,60 руб./км, Сабинском – 14,84 руб./км.

70. В Арском АТП для уменьшения нулевого пробега 4-х автобусов заключены 3 договора аренды стояночных мест, приближенных к школам. Сумма арендной платы по каждому автобусу составляет 9 тыс. рублей в месяц, т.е. ежемесячно за 4 автобуса 36 тыс. рублей.

71. По двум автобусам договор аренды стояночных мест от 10.01.2007 года № 012-07 на сумму 18 тыс. рублей ежемесячно заключен с ООО «ФИЛ», находящимся, как и само АТП, в п.г.т. Арск. При этом ежедневный нулевой (холостой) пробег 1-го автобуса в среднем за первое полугодие 2007 года составил 34,4 км, а 2-го автобуса – 15,8 км.

72. Расчеты по оплате перевозок с МУП «ПАТП №2» производятся Министерством не по фактическим расходам, а по плановой себестоимости, утвержденной государственным контрактом от 05.03.2007 года № 255.

По состоянию на 01.09.2007 года Министерством произведена оплата перевозок по 13 маршрутам в сумме 5 270,2 тыс. рублей.

73. Установлено несоответствие утвержденной паспортом протяженности маршрута фактической. Выборочная проверка по одному маршруту за апрель 2007 года выявила превышение суммы оплаты перевозок. В соответствии с паспортом протяженность маршрута школы № 142 г. Казани составляет 52,2 км. Фактически, по данным путевых листов за апрель 2007 года, протяженность указанного маршрута составляет 48 км, т.е. на 4,2 км короче и, соответственно, дешевле на 46,15 рублей. При плановом показателе по 8 маршрутам в 184 автодня школьные автобусы отработали 171. Переплата за месяц составила 1,3 тыс. рублей.

74. При проведении аудита эффективности проблемы транспортного обеспечения учащихся, отсутствия подъездных путей отмечены в Зеленодольском, Высокогорском, Мамадышском, Мензелинском, Заинском, Рыбно-Слободском муниципальных районах.

За период эксплуатации автотранспортными предприятиями школьных автобусов проверки их использования Министерство не проводило.

Выводы. Министерством, муниципальными отделами (управлениями) образования не осуществляется необходимый контроль за использованием школьных автобусов.

Рекомендации. Министерству, муниципальным отделам (управлениям) образования усилить контроль за деятельностью автотранспортных предприятий, производить оплату услуг по перевозке школьников в соответствии с произведенными затратами.

75. Критерии и показатели экономичности.

● **Укрепление материально-технической базы**

Экономичность, достигаемая за счет эффективного и рационального использования вложенных бюджетных средств (Э ₃)	Э ₃ = D1/D2, где: D ₁ – стоимость востребованных (функционирующих, находящихся в рабочем состоянии) товаров, работ, услуг; D ₂ – объем средств, израсходованных на приобретение указанных товаров, работ, услуг.	Э ₃ = 171 234,03 / 175 069,5 = 0,978
---	---	---

Отклонение показателя экономичности от единицы на 0,022 или 3 835,5 тыс. рублей свидетельствует о нерациональном использовании части закупленных товарно-материальных ценностей.

● **Компьютеризация**

Экономичность, достигаемая за счет эффективного и рационального использования вложенных бюджетных средств (Э ₃)	Э ₃ = D1/D2, где: D ₁ – стоимость востребованных (функционирующих, находящихся в рабочем состоянии) товаров, работ, услуг; D ₂ – объем средств, израсходованных на приобретение указанных товаров, работ, услуг.	Э ₃ = 82 605,1 / 83 901,9 = 0,985
---	---	--

Отклонение показателя экономичности от единицы на 0,015 или 1 296,8 тыс. рублей свидетельствует о нерациональном использовании части закупленного компьютерного оборудования.

• Внедрение информационных технологий

Экономичность, достигаемая за счет эффективного и рационального использования вложенных бюджетных средств (Э ₃)	Э ₃ = D1/D2, где: D ₁ – стоимость востребованных (функционирующих, находящихся в рабочем состоянии) товаров, работ, услуг; D ₂ – объем средств, израсходованных на приобретение указанных товаров, работ, услуг.	Э ₃ = 62 827,1 / 62 827,1 = 1
---	---	--

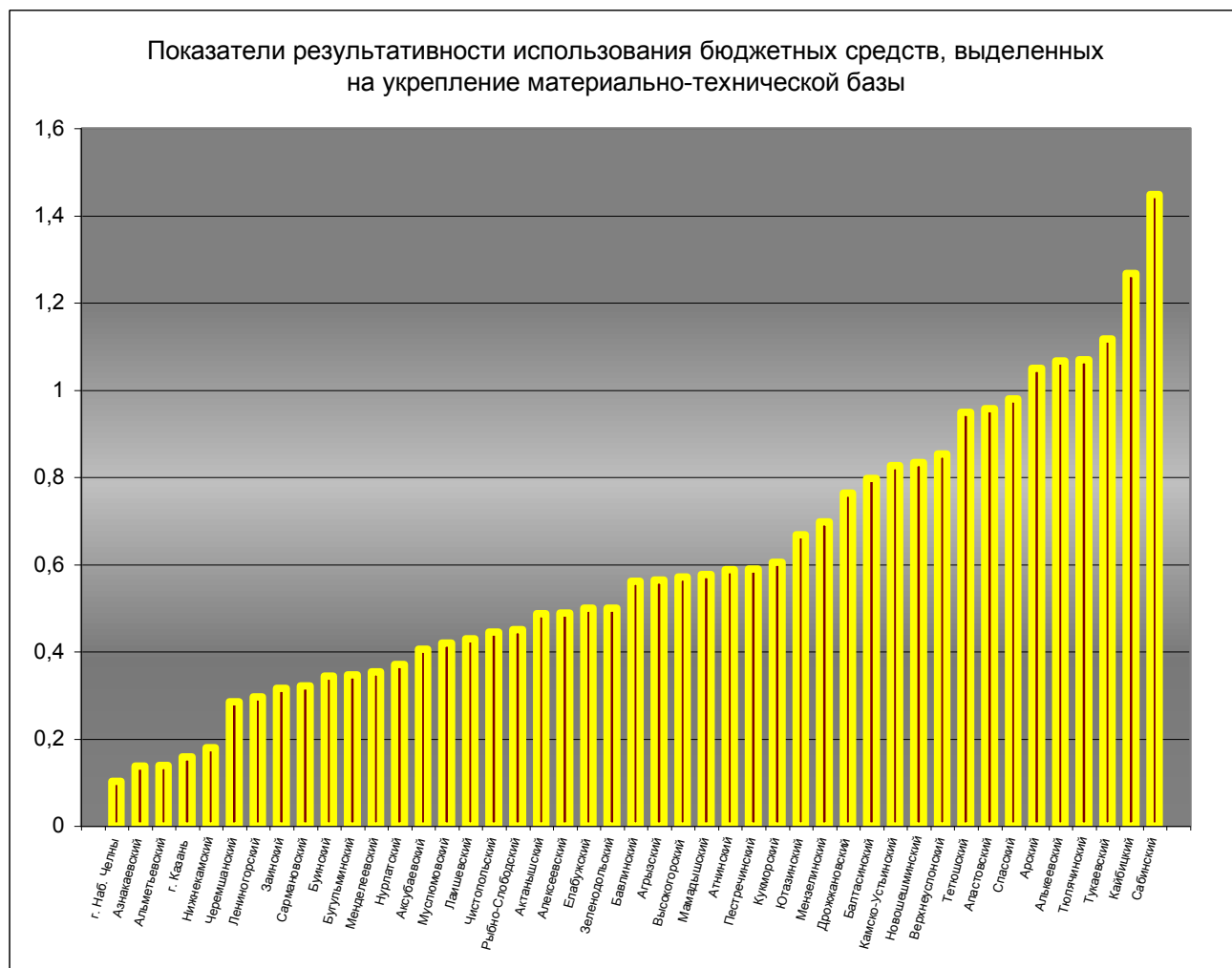
В части внедрения информационных технологий показатель экономичности равен 1.

76. Критерии и показатели результативности.

• Укрепление материально-технической базы

Муниципальные образования	Израсходовано бюджетных средств, тыс. рублей	Количество успевающих учеников (на «4» и «5»), чел.	Результативность использования бюджетных средств (тыс. руб./ успеv. ученика)
г. Наб. Челны	6 970,9	68 010	0,102
Азнакаевский	1 817,7	13 126	0,138
Альметьевский	4 028,9	28 980	0,139
г. Казань	23 850,6	149 898	0,159
Нижнекамский	6 875,5	38 294	0,180
Черемшанский	1 177,3	4 138	0,285
Ленинoгoрский	4 421,0	14 954	0,296
Заинский	2 979,0	9 428	0,316
Сармановский	2 264,5	7 037	0,322
Буинский	3 148,7	9 143	0,344
Бугульминский	6 232,2	17 955	0,347
Менделеевский	1 799,0	5 092	0,353
Нурлатский	4 426,6	11 975	0,370
Аксубаевский	2 941,2	7 264	0,405
Муслoмoвский	2 314,0	5 506	0,420
Лаишевский	2 637,7	6 143	0,429
Чистопольский	5 302,1	11 919	0,445
Рыбно-Слободский	2 683,5	5 948	0,451
Актанышский	3 255,4	6 683	0,487
Алексеевский	2 084,5	4 263	0,489
Елабужский	6 064,0	12 150	0,499
Зеленодольский	11 422,7	22 874	0,499
Бавлинский	3 621,5	6 450	0,561
Агрызский	3 116,0	5 520	0,564
Высокогорский	4 203,1	7 359	0,571
Мамадышский	5 223,3	9 045	0,577
Атнинский	1 570,5	2 671	0,588
Пестречинский	2 836,3	4 813	0,589
Кукморский	6 647,7	10 993	0,605
Ютазинский	2 879,5	4 309	0,668
Мензелинский	3 632,3	5 203	0,698
Дрожжановский	4 099,2	5 375	0,763
Балтасинский	5 832,2	7 320	0,797
Камско-Устьинский	2 919,5	3 532	0,827
Новошешминский	3 061,4	3 671	0,834
Верхнеуслонский	2 579,6	3 023	0,853
Тетюшский	4 203,7	4 428	0,949
Апастовский	3 411,1	3 565	0,957

Спасский	3 604,6	3 679	0,980
Арский	12 044,0	11 473	1,050
Алькеевский	4 458,7	4 180	1,067
Тюлячинский	3 466,8	3 243	1,069
Тукаевский	5 125,8	4 588	1,117
Кайбицкий	4 241,3	3 347	1,267
Сабинский	11 014,6	7 600	1,449
Всего	222 872,8	586 167	0,380



Более высокий показатель результативности использования бюджетных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы, наблюдается по г. Набережные Челны, Азнакаевскому, Альметьевскому муниципальным районам и г. Казани.

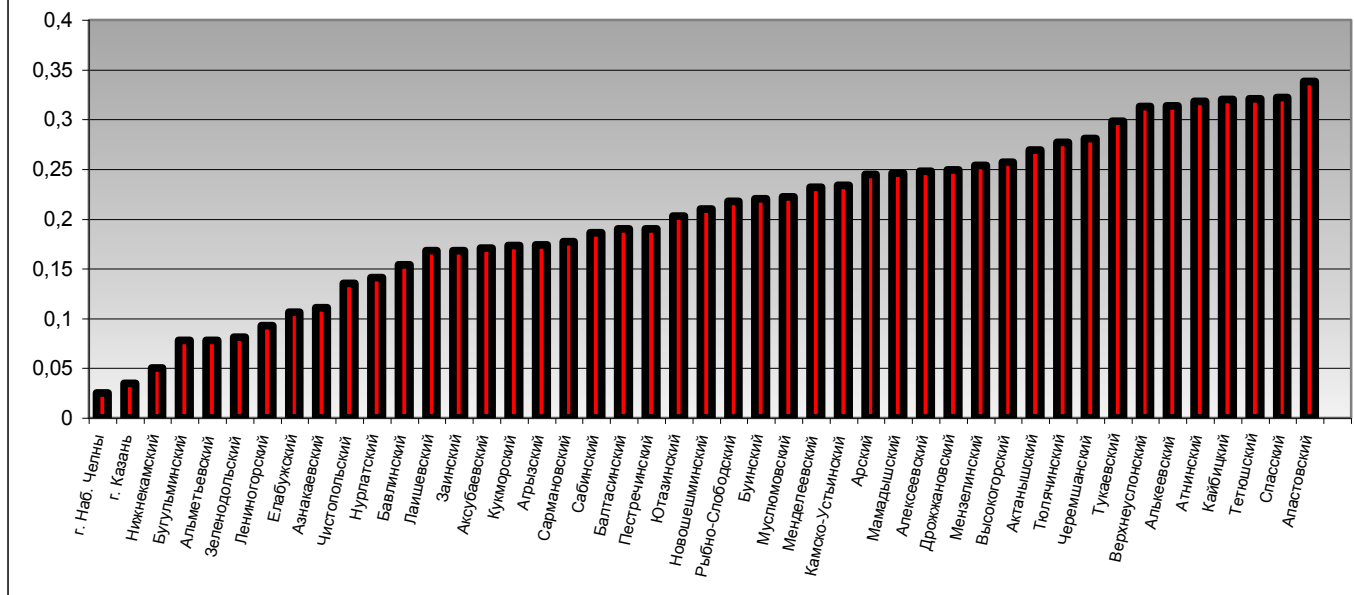
● Компьютеризация

Муниципальные образования	Израсходовано бюджетных средств, тыс. рублей	Количество успевающих учеников (на «4» и «5»), чел.	Результативность использования бюджетных средств (тыс. руб./успев. ученика)
г. Наб. Челны	1 717,0	68 010	0,025
г. Казань	5 288,9	149 898	0,035
Нижнекамский	1 903,1	38 294	0,050
Бугульминский	1 394,8	17 955	0,078
Альметьевский	2 253,3	28 980	0,078

Аудит эффективности использования бюджетных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы, компьютеризацию и внедрение информационных технологий в средних общеобразовательных школах РТ

Зеленодольский	1 848,0	22 874	0,081
Лениногорский	1 386,2	14 954	0,093
Елабужский	1 285,1	12 150	0,106
Азнакаевский	1 453,2	13 126	0,111
Чистопольский	1 604,8	11 919	0,135
Нурлатский	1 694,5	11 975	0,141
Бавлинский	995,4	6 450	0,154
Лаишевский	1 033,9	6 143	0,168
Заинский	1 581,1	9 428	0,168
Аксубаевский	1 244,9	7 264	0,171
Кукморский	1 906,7	10 993	0,173
Агрызский	958,2	5 520	0,174
Сармановский	1 245,4	7 037	0,177
Сабинский	1 410,5	7 600	0,186
Балтасинский	1 391,9	7 320	0,190
Пестречинский	916,4	4 813	0,190
Ютазинский	874,9	4 309	0,203
Новошешминский	769,4	3 671	0,210
Рыбно-Слободский	1 294,1	5 948	0,218
Буинский	2 011,1	9 143	0,220
Муслимовский	1 220,1	5 506	0,222
Менделеевский	1 179,2	5 092	0,232
Камско-Устьинский	825,3	3 532	0,234
Арский	2 811,7	11 473	0,245
Мамадышский	2 222,6	9 045	0,246
Алексеевский	1 059,2	4 263	0,248
Дрожжановский	1 337,7	5 375	0,249
Мензелинский	1 324,0	5 203	0,254
Высокогорский	1 892,9	7 359	0,257
Актанышский	1 796,7	6 683	0,269
Тюлячинский	898,6	3 243	0,277
Черемшанский	1 164,2	4 138	0,281
Тукаевский	1 367,4	4 588	0,298
Верхнеуслонский	944,9	3 023	0,313
Алькеевский	1 313,8	4 180	0,314
Атнинский	848,1	2 671	0,318
Кайбицкий	1 069,5	3 347	0,320
Тетюшский	1 420,0	4 428	0,321
Спасский	1 182,9	3 679	0,322
Апастовский	1 205,7	3 565	0,338
Всего	66 546,9	586 167	0,114

Показатели результативности использования бюджетных средств, выделенных на компьютеризацию



Более высокий показатель результативности использования бюджетных средств, выделенных на компьютеризацию, наблюдается по г.г. Набережные Челны, Казань, Нижнекамскому, Бугульминскому, Альметьевскому муниципальным районам.

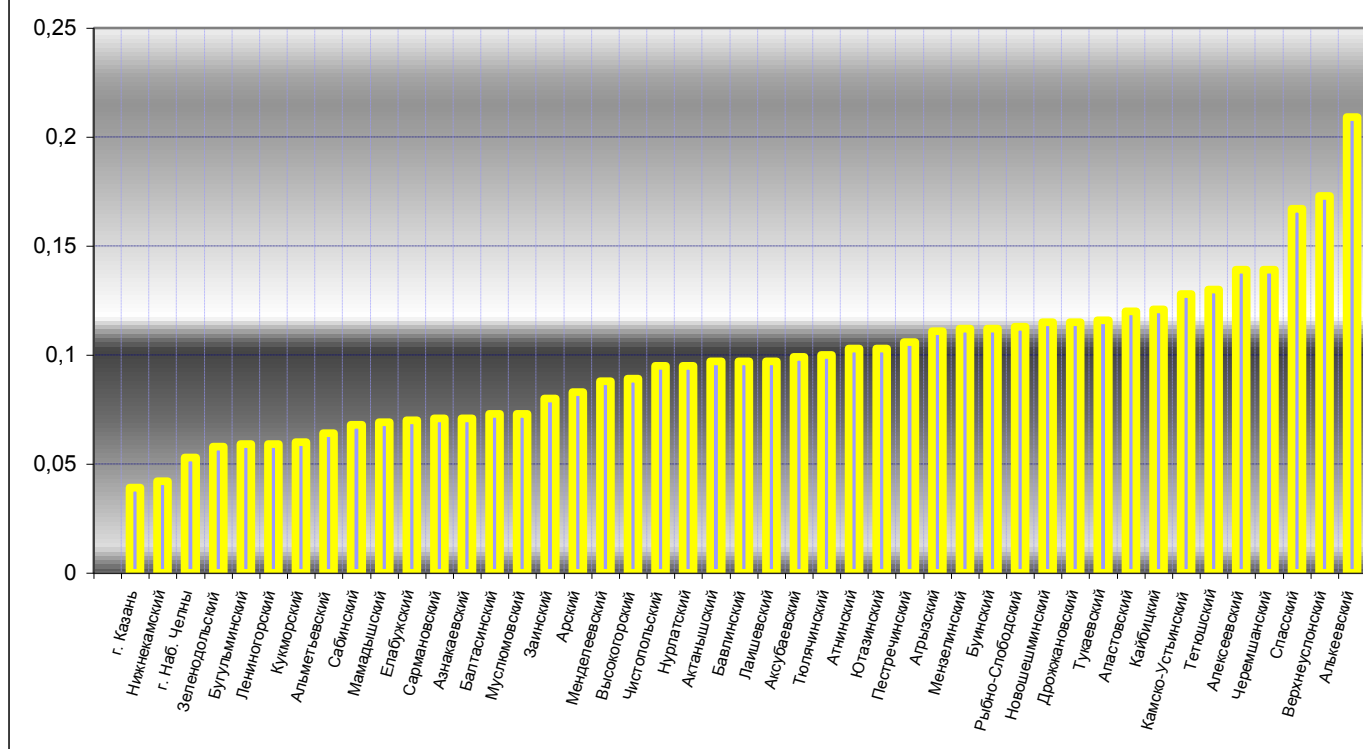
● **Внедрение информационных технологий**

Муниципальные образования	Израсходовано бюджетных средств, тыс. рублей	Количество успевающих учеников (на «4» и «5»), чел.	Результативность использования бюджетных средств (тыс. руб./успев. ученика)
г. Казань	5 834,4	149 898	0,039
Нижнекамский	1 601,0	38 294	0,042
г. Наб. Челны	3 619,8	68 010	0,053
Зеленодольский	1 333,7	22 874	0,058
Бугульминский	1 054,4	17 955	0,059
Лениногорский	880,1	14 954	0,059
Кукморский	661,6	10 993	0,060
Альметьевский	1 842,9	28 980	0,064
Сабинский	515,0	7 600	0,068
Мамадышский	626,0	9 045	0,069
Елабужский	850,1	12 150	0,070
Сармановский	502,0	7 037	0,071
Азнакаевский	934,7	13 126	0,071
Балтасинский	533,4	7 320	0,073
Муслюмовский	401,0	5 506	0,073
Зайнский	750,0	9 428	0,080
Арский	953,5	11 473	0,083
Менделеевский	445,8	5 092	0,088
Высокогорский	653,2	7 359	0,089
Чистопольский	1 126,8	11 919	0,095
Нурлатский	1 135,0	11 975	0,095
Актанышский	651,4	6 683	0,097
Бавлинский	628,2	6 450	0,097

Аудит эффективности использования бюджетных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы, компьютеризацию и внедрение информационных технологий в средних общеобразовательных школах РТ

Лаишевский	598,8	6 143	0,097
Аксубаевский	720,9	7 264	0,099
Тюлячинский	323,7	3 243	0,100
Атнинский	276,0	2 671	0,103
Ютазинский	444,6	4 309	0,103
Пестречинский	508,5	4 813	0,106
Агрызский	613,4	5 520	0,111
Мензелинский	580,5	5 203	0,112
Буинский	1 022,1	9 143	0,112
Рыбно-Слободский	669,6	5 948	0,113
Новошешминский	420,9	3 671	0,115
Дрожжановский	620,7	5 375	0,115
Тукаевский	530,3	4 588	0,116
Апастовский	427,8	3 565	0,120
Кайбицкий	403,7	3 347	0,121
Камско-Устьинский	451,5	3 532	0,128
Тетюшский	576,2	4 428	0,130
Алексеевский	593,9	4 263	0,139
Черемшанский	576,2	4 138	0,139
Спасский	615,3	3 679	0,167
Верхнеуслонский	521,5	3 023	0,173
Алькеевский	872,5	4 180	0,209
Всего	39 903,1	586 167	0,068

Показатели результативности использования бюджетных средств



Более высокий показатель результативности использования бюджетных средств, выделенных на внедрение информационных технологий, наблюдается по г.г. Казани, Набережные Челны, Нижнекамскому, Зеленодольскому и Бугульминскому муниципальным районам.

Соответствие действующему законодательству порядка организации и проведения подрядных торгов (конкурсов)

77. Согласно Указу Президента РФ от 08.04.1997 года № 305 «О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд» открытый конкурс является наиболее предпочтительным способом закупки продукции для государственных нужд. Закупки однородной продукции в течение квартала по отдельным контрактам без проведения конкурса не допускаются.

Согласно решению ГУП «Агентство по госзаказу» о проведении торгов способом электронного аукциона Министерством в течение IV квартала 2005 года заключено 218 государственных контрактов (334 лота) на закупку однородной продукции общей стоимостью 36 312,9 тыс. рублей без проведения конкурсных торгов.

78. В ходе торгов, проведенных с целью укрепления материально-технической базы средних общеобразовательных учреждений, Министерством заключено 230 государственных контрактов общей стоимостью 170 418,6 тыс. рублей.

• Критерии и показатели экономичности использования средств, выделенных на укрепление материально-технической базы:

Критерий	Показатель	Фактическое значение
Экономичность, достигаемая при проведении конкурсных торгов (Θ_1)	$\Theta_1 = S1/S2$, где: S_1 – стоимость лотов, выставленных на торги; S_2 – сумма стоимости государственных контрактов, заключенных по итогам конкурсов.	$\Theta_1 = 171\,138,9 / 170\,418,6 = 1,004$

Отклонение показателя составляет 0,004. Общий экономический эффект достигнут в сумме 720,4 тыс. рублей, что составляет 0,42 % от стартовой цены.

79. По итогам торгов, проведенных в целях компьютеризации средних общеобразовательных учреждений, Министерством заключено 7 государственных контрактов общей стоимостью 83 901,9 тыс. рублей.

• Критерии и показатели экономичности использования средств, выделенных на компьютеризацию:

Критерии	Показатели	Фактическое значение
Экономичность, достигаемая при проведении конкурсных торгов (Θ_1)	$\Theta_1 = S1/S2$, где: S_1 – стоимость лотов, выставленных на торги; S_2 – сумма стоимости государственных контрактов, заключенных по итогам конкурсов.	$\Theta_1 = 88\,351,4 / 83\,901,9 = 1,053$

Отклонение показателя составляет 0,053. Общий экономический эффект достигнут в сумме 4 449,5 тыс. рублей, что составляет 5,04 % от стартовой цены.

80. По итогам торгов, проведенных в целях внедрения информационных технологий в средних общеобразовательных учреждениях, Министерством заключено 42 государственных контракта общей стоимостью 76 108 тыс. рублей.

• Критерии и показатели экономичности использования средств, выделенных на внедрение информационных технологий:

Критерии	Показатели	Фактическое значение
Экономичность, достигаемая при проведении конкурсных торгов (Ξ_1)	$\Xi_1 = S1/S2$, где: S_1 – стоимость лотов, выставленных на торги; S_2 – сумма стоимости государственных контрактов, заключенных по итогам конкурсов.	$\Xi_1 = 77\ 072,3 / 76\ 108 = 1,01$

Отклонение составляет 0,01. Общий экономический эффект достигнут в сумме 964,3 тыс. рублей, что составляет 1,25 % от стартовой цены.

Выводы. Не всегда соблюдался порядок проведения конкурсных торгов. При закупках продукции для общеобразовательных учреждений допускались нарушения требований действующего законодательства.

Рекомендации. Закупку продукции необходимо производить в установленном порядке.

Кадровое обеспечение

81. По состоянию на 01.10.2007 года количество учителей дневных общеобразовательных школ составляло 41 637 человек. По сравнению с 01.10.2004 года их число сократилось на 5 602 человека или на 11,9 процентов.

Количество учащихся школ республики за этот же период сократилось на 15,2 процентов.

82. Сокращается доля выпускников педагогических вузов, получивших распределение в школу – с 69 % в 2003 году до 42,3 % в 2006 году.

83. В 2006 году по сравнению с 2004 годом количество выпускников педагогических учебных заведений, выбравших работу по педагогической специальности, сократилось на 18,4 процентов.

84. В школы республики направлено:

- в 2006 году - 1636 человек, в том числе с высшим образованием – 877 человек (53,6%), со средним специальным образованием - 759 человек (46,4%);
- в 2007 году – 2 161 человек, в том числе с высшим образованием 1 282 человека (59,3%), со средним специальным образованием - 879 человек (40,7%).

85. Неявка по направлению молодых специалистов составляет:

- в 2004/2005 учебном году - 56 %;

- в 2005/2006 учебном году – 55 %;

- в 2006/2007 учебном году – 57 % всех направленных выпускников.

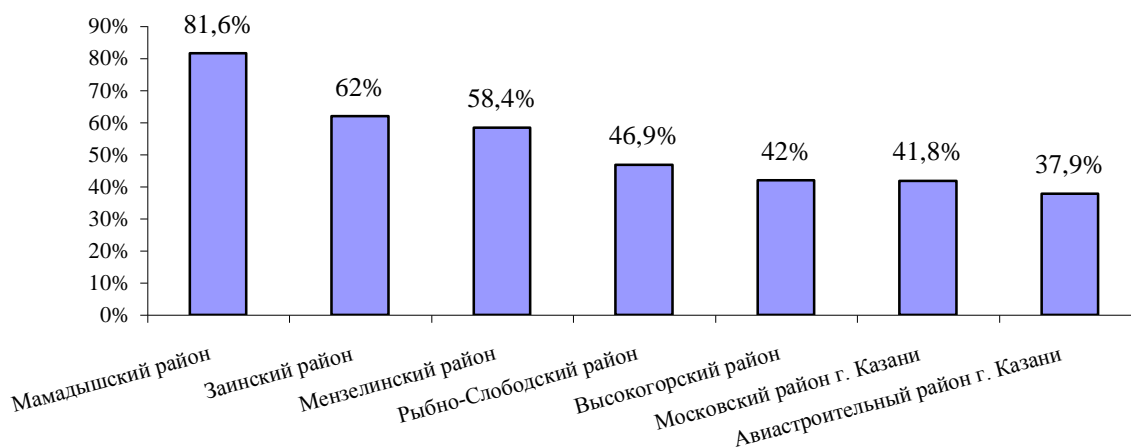
86. Из молодых специалистов, приступивших к работе в 2004 и 2005 годах, выбыло более 30 процентов.

87. Потребность средних общеобразовательных учреждений в учителях информатики: в 2006 году – 243 штатных единицы, в 2007 году – 263,5 штатных единицы.

88. Согласно отчету по форме 44 «Кадровое обеспечение информатизации образования» в 2007 году из общего числа преподавателей средних школ в количестве 39 328 человек информационно-коммуникативные технологии в работе используют 41,2 процента.

89. По состоянию на 01.09.2007 года владеют информационными технологиями в разной степени и используют их в процессе обучения и воспитания: в Мамадышском муниципальном районе 81,6%, в Мензелинском муниципальном районе 58,4%, в Балтасинском муниципальном районе 28,4%, в Высокогорском муниципальном районе 42%, в Рыбно-Слободском муниципальном районе 46,9%, в Нурлатском муниципальном районе 51,2%, в Авиастроительном районе г.Казани 37,9%, в Московском районе г.Казани 41,8% преподавателей средних общеобразовательных школ.

Уровень владения преподавателями информационными технологиями



90. В Зеленодольском муниципальном районе из 56 учителей, преподающих информатику, 24 – учителя других дисциплин. В 4 из 8 проверенных школ Мамадышского муниципального района информатику преподают учителя технологии, филологи, юристы, прошедшие курсы повышения квалификации по информатике. В Мензелинском муниципальном районе из 8 проверенных школ в 2 информатику преподают психолог и учитель начальных классов.

91. Наблюдается значительная ротация управленческих кадров. В 2004-2007 годах в центральном аппарате Министерства сменилось 25 руководителей структурных подразделений (начальники отделов), 3 главных бухгалтера. Общая численность аппарата Министерства увеличилась на 60 человек (принято – 171 человек, выбыло – 91 человек). В

исполнительных комитетах муниципальных образований РТ сменилось 50 руководителей отделов (управлений) образования.

Выводы. Недостаточная квалификация административного и преподавательского состава, значительная текучесть кадров препятствуют эффективному использованию средств, выделенных на укрепление материально-технической базы, компьютеризацию, внедрение современных информационных технологий.

Рекомендации. Министерству образования и науки РТ, муниципальным органам власти принять меры к повышению квалификации административного и преподавательского состава образовательных учреждений и закреплению кадров.

Результаты социологического опроса

Социологический опрос проведен среди 2 890 преподавателей и учащихся старших классов 72 средних общеобразовательных школ в 8 муниципальных районах Республики Татарстан и 2 районах города Казани.

Большинство респондентов отметили следующее:

- школы недостаточно обеспечены материально-технической базой, компьютерной техникой, при этом имеющиеся материально-техническая база и компьютерная техника не в полной мере соответствуют требованиям учебного процесса;
- укрепление материально-технической базы, внедрение компьютерной техники, современных информационных технологий позволяет повысить качество обучения, уровень развития;
- повышение эффективности использования материально-технической базы, компьютерной техники, информационных технологий зависит от качества оборудования;
- одной из основных причин преждевременного износа, неработоспособности, выхода из строя материально-технической базы, компьютерной техники является низкое качество приобретенной продукции (выполненных работ), недостаточная организация сервисного обслуживания;
- в учебном процессе используются современные информационные технологии (обучающие программы, Интернет, телекоммуникационные системы и т.д.);
- модернизация, обновление материально-технической базы, компьютерной техники и информационных технологий в школах проводится в недостаточном объеме;
- информацию о новых возможностях использования материально-технических ресурсов, компьютерной техники, информационных технологий респонденты получают в рамках учебного процесса;
- состояние здания, помещений и коммуникаций школы (крыша, стены, пол, отопительная система, канализация, водопровод) – удовлетворительное;
- после капитального ремонта состояние школы остается удовлетворительным более 5 лет;
- школьные автобусы не всегда обеспечивают подвоз учеников в школу и из школы;
- государственную поддержку, по мнению большинства опрошенных, целесообразно направлять на укрепление материально-технической базы.

Как проводился аудит

Основания для проведения аудита

- план работы Счетной палаты РТ на 2007 год.
- поручение на проведение контрольного мероприятия от 11.09.2007 года № ШД-509.

Цели

- определить, обеспечивают ли объекты проверки достижение запланированных результатов деятельности в рамках возложенных на них задач, законность использования бюджетных средств;
- определить, обеспечивается ли в результате произведенных затрат наилучший результат; установить факторы, влияющие на эффективность использования бюджетных средств;
- подготовить предложения по повышению эффективности использования бюджетных средств, выделяемых на укрепление материально-технической базы и компьютеризацию средних общеобразовательных учреждений РТ, внедрение информационных технологий.

Методология

В ходе аудита анализировалась управленческая деятельность Министерства в части использования бюджетных средств, выделяемых на укрепление материально-технической базы, компьютеризацию и внедрение информационных технологий.

В ходе выездных контрольных мероприятий в средних общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан рассмотрены вопросы эффективности использования товарно-материальных ценностей, приобретенных за счет бюджетных средств.

С целью выявления проблемных вопросов, выяснения мнения учителей и учащихся средних общеобразовательных учреждений проведено исследование в форме социологического опроса.

Эффективность использования государственных ресурсов включает в себя оценки экономичности и результативности их использования, каждая из которых, имея свое содержание, выражает определенную сторону эффективности.

Эффективность использования государственных ресурсов проявляется через результаты деятельности тех, кто использует эти ресурсы. Поэтому содержание аудита эффективности заключается в проверке и количественной оценке прямых и социальных результатов деятельности объектов проверки по использованию бюджетных средств.

Определить, насколько экономично и результативно объекты проверки использовали государственные ресурсы, возможно проверкой и оценкой измеримых результатов их деятельности по каждой составной части оценки эффективности.

В ходе проведения аудита рабочей группой Счетной палаты РТ рассмотрена деятельность Министерства и подведомственных ему учреждений с использованием критериев экономичности и результативности централизованных закупок.

Завершение аудита

Сбор и обработка информации в рамках аудита завершены 10 декабря 2007 года.

Аудит проводили

Аудит проводила рабочая группа Счетной палаты Республики Татарстан:

Аудитор Счетной палаты РТ Шамгунов Д.Н.

Главный инспектор Ерашов А.М.

Главный инспектор Тронягин В.З.

Ведущий инспектор Зарипов А.Р.